

ABSTRAK

Satria Arjun Sebayang, NIM 5153311036. Pengembangan Modul Pembelajaran Struktur Kayu Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan media pembelajaran berupa Modul Struktur Kayu yang dapat digunakan mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan universitas Negeri Medan. (2) Mengetahui kelayakan media modul Struktur Kayu pada mata kuliah struktur kayu bagi mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi beberapa tahapan yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi).

Proses penelitian yang dilakukan melalui beberapa proses yang diawali dengan melakukan analisis kebutuhan kepada mahasiswa, yang dilakukan dengan mengisi angket melalui *google form* yang disebarakan kepada mahasiswa. Tahap selanjutnya ialah penyusunan materi yang sesuai dengan pedoman yang telah diberikan yaitu RPS. Adapun tahap terakhir yaitu dengan membuat desain cover dan penyempurnaan produk (Modul).

Adapun hasil penelitian yang diperoleh setelah pembuatan produk berupa media modul pembelajaran akan dilakukan uji kelayakan atau validasi oleh ahli media dan ahli materi. Penilaian dari Ahli Media dikategorikan “Layak” (valid) dengan interval skor 4. Penilaian oleh Ahli Materi dikategorikan “Layak” (valid) dengan interval skor 3.85. dengan hasil dari ahli materi dan ahli media, Media Pembelajaran Modul Struktur Kayu dinyatakan “Layak”.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Modul, Struktur Kayu, ADDIE



ABSTRACT

Satria Arjun Sebayang, NIM 5153311036. Development of the Wooden Structure Learning Module in the Engineering Education Study Program, State University of Medan.

This study aims to: (1) produce learning media in the form of a Wooden Structure Module that can be used by students of the Building Engineering Education study program at the State University of Medan. (2) Knowing the feasibility of the Wood Structures module media in the wood structure course for students of the Building Engineering Education study program, Medan State University. This study uses the ADDIE model which includes several stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation.

The research process is carried out through several processes that begin with conducting a needs analysis for students, which is carried out by filling out a questionnaire through a google form that is distributed to students. The next stage is the preparation of material in accordance with the guidelines that have been given, namely RPS. The last stage is to make a cover design and refine the product (module).

The research results obtained after making the product in the form of learning module media will be tested for feasibility or validation by media experts and material experts. The assessment from the Media Expert is categorized as “Eligible” (valid) with a score interval of 4. The assessment by the Material Expert is categorized as “Eligible” (valid) with a score interval of 3.85. with the results from material experts and media experts, the Wooden Structure Module Learning Media was declared “Eligible”.

Keywords : Learning Media, Module, Wooden Structure, ADDIE

