

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis modul dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk modul “ Struktur Kayu” mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Medan. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Modul yang dikembangkan telah disesuaikan dengan capaian pembelajaran mata kuliah dari RPS mata kuliah Struktur Kayu program studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan. Modul ini memuat materi, penjelasan, dan evaluasi, sehingga modul ini dapat digunakan secara mandiri oleh mahasiswa.
2. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa modul “Struktur Kayu” yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan mahasiswa dalam proses kegiatan pembelajaran dilihat berdasarkan perolehan nilai rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli materi sebesar 3,85 yang termasuk dalam kategori valid, dan rata-rata keseluruhan skor aspek oleh ahli media sebesar 4 yang termasuk dalam kategori valid.

1.2. Implikasi

Adapun implikasi daripada penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Media pembelajaran modul “Struktur Kayu” dapat digunakan secara mandiri oleh mahasiswa.
2. Media pembelajaran berbasis modul ini dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi mengenai “Struktur Kayu” dengan metode pembelajaran daring, jarak jauh, ataupun berkelompok/mandiri.

1.3. Saran

Saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan antara lain:

1. Diharapkan modul pembelajaran ini dapat digunakan pada setiap kelas mata kuliah Struktur Kayu dengan materi yang lebih lengkap.
2. Penelitian yang dilakukan belum sampai pada uji efektivitas modul dalam pembelajaran sehari-hari. Oleh karena itu, bagi para peneliti lain terbuka kesempatan untuk mengkaji lebih jauh pengujian efektivitas modul dalam pembelajaran.