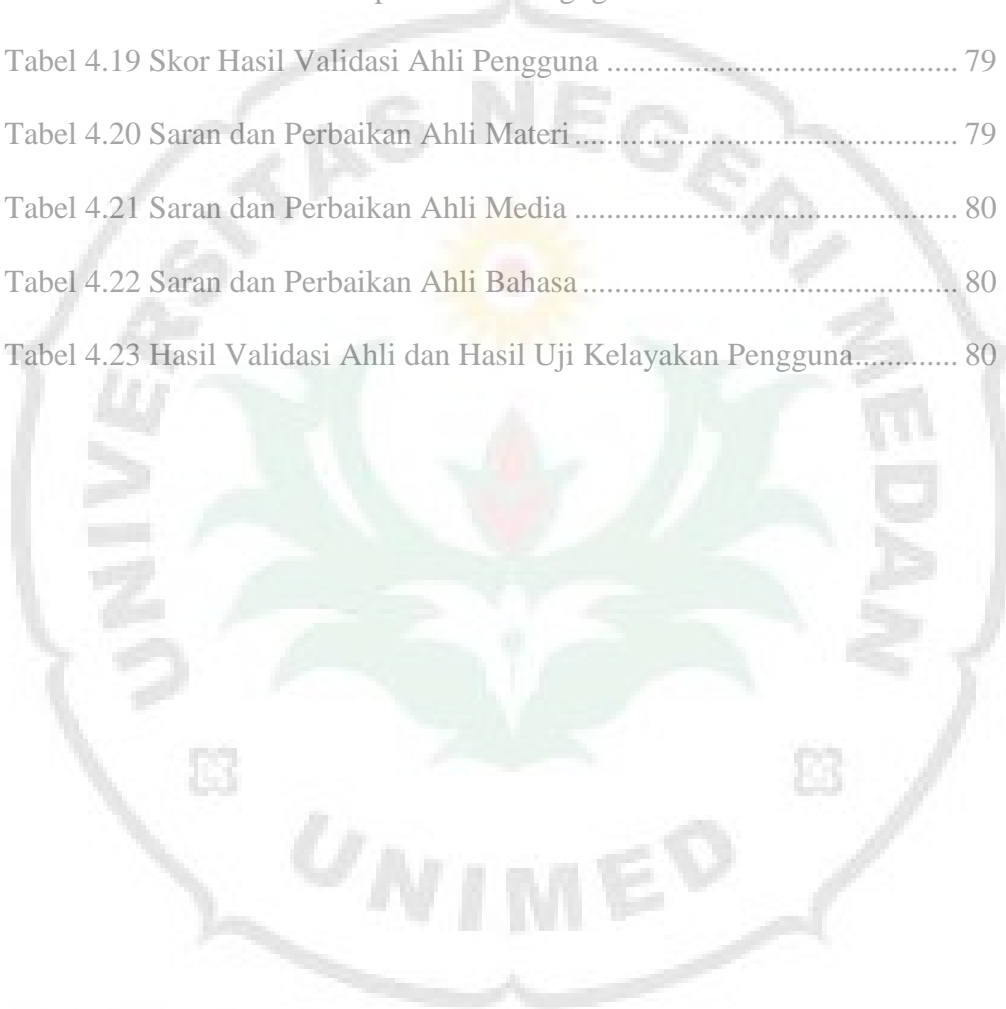


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perpaduan Model ADDIE Dengan Tahapan Borg & Gall.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Intrument Untuk Ahli Materi .....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Intrument Untuk Ahli Media.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Intrument Untuk Ahli Bahasa .....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Intrument Untuk Pengguna .....	55
Tabel 3.6 Skala Likert untuk Angket .....	59
Tabel 3.7 Interpretasi Kelayakan Media Pembelajaran .....	60
Tabel 4.1 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Isi.....	66
Tabel 4.2 Hasil Validasi Aspek Penyusunan Materi.....	67
Tabel 4.3 Hasil Validasi Aspek Penyajian .....	68
Tabel 4.4 Skor Hasil Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 4.5 Hasil Validasi Aspek Kualitas Penulisan.....	69
Tabel 4.6 Hasil Validasi Aspek Kualitas Gambar .....	70
Tabel 4.7 Hasil Validasi Aspek Sound .....	70
Tabel 4.8 Hasil Validasi Aspek Efektivitas Media .....	71
Tabel 4.9 Skor Hasil Validasi Ahli Media .....	72
Tabel 4.10 Hasil Validasi Aspek Lugas .....	73
Tabel 4.11 Hasil Validasi Aspek Komunikatif dan Interaktif.....	73
Tabel 4.12 Hasil Validasi Aspek Kesesuaian dengan Perkembangan Mahasiswa.....	73
Tabel 4.13 Hasil Validasi Aspek Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa.....	74
Tabel 4.14 Hasil Validasi Aspek Penggunaan Istilah, Simbol atau Ikon.....	74
Tabel 4.15 Skor Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	75

Tabel 4.16 Hasil Validasi Aspek Materi Media.....	76
Tabel 4.17 Hasil Validasi Aspek Desain Video.....	77
Tabel 4.18 Hasil Validasi Aspek Efek Pedagogik.....	78
Tabel 4.19 Skor Hasil Validasi Ahli Pengguna.....	79
Tabel 4.20 Saran dan Perbaikan Ahli Materi.....	79
Tabel 4.21 Saran dan Perbaikan Ahli Media.....	80
Tabel 4.22 Saran dan Perbaikan Ahli Bahasa.....	80
Tabel 4.23 Hasil Validasi Ahli dan Hasil Uji Kelayakan Pengguna.....	80



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY