

ABSTRAK

Sugiarti Fitri. Strategi Pembelajaran Guru Dalam Kemandirian Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mutiara Hati Kabupaten Aceh Tengah T.A 2021-2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, 2022.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan bahwa strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada anak belum tepat hingga anak tidak biasa bebas di lingkungan rumah dan lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru dalam kemandirian pada anak usia 5 sampai 6 tahun di TK Mutiara Hati Kabupaten Aceh Tengah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru kelompok B yang terdiri dari 4 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Milles and Huberman yang dimulai dari reduksi data, penyajian data, hingga sampai pada kesimpulan. Penyajian data diuraikan dalam bentuk kesimpulan. Berdasarkan hasil pengamatan dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, bahwa strategi pembelajaran dalam kemandirian di TK Mutiara Hati Kabupaten Aceh Tengah, adanya sikap membimbing, menuntun, memandu, membentuk, mengarahkan, dan memberikan penilaian pada anak. Serta guru dalam mempersiapkan strateginya yaitu guru menciptakan pembelajaran yang mengintegrasikan kemandirian seperti menciptakan suasana belajar yang menarik dan kondusif. Memberikan contoh yang kongkrit pada setiap kegiatan. Dalam mengatur strategi, guru dapat memilih berbagai metode, seperti ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi. Berbagai media seperti, balok, pazzle, dan buku bergambar, dapat digunakan sebagai bagian dari tekhnik yang dipilih oleh guru. Strategi pembelajaran guru dalam kemandirian ini bertujuan agar peserta didik mampu belajar mandiri dengan adanya dorongan dari dalam diri peserta didik untuk belajar dengan kemauan sendiri, pilihanya sendiri dan rasa tanggung jawab yang ada dalam diri peserta didik.

Kata kunci : Strategi pembelajaran guru, kemandirian