

## ABSTRAK

**Traecy Basarartha Sitorus. Nim 2173342035. Hubungan Antara Penguasaan Teori Musik Dengan Prestasi Belajar Bermain Ansambel Musik Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam, Program Studi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menjelaskan hubungan antara penguasaan teori musik dengan prestasi belajar bermain ansambel musik pada siswa kelas kelas VII di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. Yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah 1) Penguasaan teori musik dalam bermain ansambel pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. 2) Hubungan penguasaan teori musik dengan prestasi belajar bermain ansambel musik pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.. 3) Tingkat kesulitan belajar yang dialami siswa dalam mempelajari ansambel pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Setelah dilakukan penelitian ditemukan kesimpulan penelitian sebagai berikut : 1) bahwa adanya hubungan pada penguasaan teori musik dalam bermain ansambel pada siswa kelas VII Di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam T.A 2021/2022, pada proses pembelajaran penguasaan teori musik dalam bermain ansambel musik sangat penting dikarenakan semakin bagus prestasi teori musik akan semakin bagus pula dalam bermain ansambel musik. 2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan teori musik dengan prestasi belajar bermain ansambel musik pada siswa SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji tes ptik sebesar 4,23 (baik). 3) terdapat beberapa factor yang dapat mempengaruhi kesulitan siswa dalam belajar ansambel, dapat dilihat dari setiap pertemuan dan latihan mandiri pada setiap siswa..

**Kata kunci : Prestasi Belajar, Ansamble Musik, Teori Musik**

