

DAFTAR PUSTAKA

- Agusmiati, S. (2019). Pengaruh Permainan Puzzle Magnetis Terhadap Kecerdasan Koordinasi Gerakan Tubuh dan Motorik Anak di PAUD Karya Galang Selebar Kota Bengkulu. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 11–21. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/alfitrah/article/view/2280/1897>
- Aisyah, S. dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Anisah, A. (2017). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Satu Atap SDN 003 Sihepeng Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Guru Kita*, 2(1), 137–144. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/download/10465/9396>
- Arlin, M. (2015). *Hubungan Reward dengan Disiplin pada Anak Usia Dini TK Kelompok B di Sekolah Segugus II Kecamatan Sanden Bantul*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/23961>
- Astuti, Y. (2016). *Cara Mudah Asah Otak Anak*. Flashbook.
- Fadlilah, M., & Mualifatu, L. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Dini. AR-RUZZ Media.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hewi, L. (2015). No Title Kemandirian Usia Dini di Suku Bajo. *Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 75–92. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.05>
- Hidayat Eka, W. (2018). Penggunaan Media Puzzle Kontruksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 65. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/ijies/article/view/519>
- Kamtini, K., & Simangunsong, R. (2015). Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pendampingan Di TK Elsadday Titipapan Tahun 2015/2016. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 1(2). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/22468>
- Kementrian Pendidikan Nasional RI. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–76. [https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf](https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN_KEMENDIKBUD_Nomor_137_Tahun_2014_STANDAR_NASIONAL_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI.pdf)

- Lestarinigrum, A., & Wijaya, I. P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal di TK Negeri Pembina Kota Kediri. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 66–73. <https://doi.org/10.26877/paudia.v8i2.4755>
- Murni, M., Salam, A., & Samsidar, S. (2018). Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Bermain Peran di TK Negeri Model Terpadu Madani. *Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1). <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JKS/article/view/511>
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Mutiah, D. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group.
- Muzamil, M. (2010). *Pengertian Permainan Puzzle*. Academia. <https://www.academia.edu/9717051/>.
- Nuranisa, L., Triani, M., & Dkk. (2018). PUZZLE SEBAGAI MEDIA BERMAIN UNTUK MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI. *Jurnal Early Childhood*, 2(2a), 1–9. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2a.286>
- Pramono, T. (2012). *Permainan Asyik Bikin Anak Pintar*. In Azna Books.
- Sayekti, T., Kusumawardani, R., & Nurlaela, L. (2017). Meningkatkan kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan fun cooking pada anak kelompok B Madinah. *Seminar Nasional PGPAUD UNTIRTA 2017*, 115–124. <http://semnaspgpau.untirta.ac.id/index.php/>
- Septiani, I., & Kasih, D. (2021). Implementasi Metode STEAM Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Alpha Omega School. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(4). <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/44>
- Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2018). STIMULASI PERMAINAN PUZZLE BERPENGARUH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 1(2), 62–77. <https://doi.org/10.31539/jks.v1i2.9>
- Suarti, N. K. A. (2015). Bermain Puzzle Memupuk Sikap Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 2(1), 13–21.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarti, E., & Rulli, P. (2005). *Ajarkan Anak Keterampilan Hidup Sejak Dini*. Elex Media Komputindo.
- Wiyani, N. A. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua dan Guru Dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak*. AR-RUZZ Media.
- Wiyani, Novan A. (2013). *BINA KARAKTER ANAK USIA DINI; Panduan Orangtua dan Guru dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. AR-RUZZ Media.
- Yamin, M., & Jamilah, S. S. (2012). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Gaung Persada Jakarta.
- Yamin, M., & Jamilah, S. S. (2013). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Gaung Persada Jakarta.
- Yamin, Martinis, & Sanam, S. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. GP Press.
- Yulianty I, R. (2011). *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Laskar Aksara.