

ABSTRACT

Alfredo Shandyca Lingga, NIM: 5153111005, "Development of K3 Learning Modules in the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques Subjects of Building Modeling and Information Design Expertise Program Class X SMK Negeri 2 Medan". Thesis. Department of Building Engineering Education, Building Engineering Education Study Program. Faculty of Engineering – Medan State University. 2022.

This research is backgrounded due to changes in learning activities that require students to carry out learning activities independently. However, it is not supported by adequate learning resources to carry out learning activities independently. This study aims to: (1) Develop Learning Modules in the subjects of Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques for building modeling and information design expertise program Class X SMK Negeri 2 Medan. (2) Knowing the feasibility level of the Learning Module in the subjects of Basics of Building Construction and Soil Measurement Engineering, building modeling and information design expertise program Class X SMK Negeri 2 Medan. The location of the study was conducted in the Class X Building Modeling and Information Design expertise program of SMK Negeri 2 Medan. The method used in this study is the Research and Development method with the ADDIE development model which has five stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The data collection technique used is to use questionnaires that are analyzed descriptively. The results of this study are learning modules with validation results by Material Experts 1 of 77.29% reaching the Decent category, validation results by Material Experts 2 of 88.64% reaching the Very Feasible category, validation results by Media Experts of 90.81% reaching the Very Decent category, validation results by Linguists of 84% reaching the Very Decent category, the results of small group trials of students by 86% reaching the Very Decent category. The feasibility of the Learning Module was obtained from the average assessment of 85.78%. So it can be concluded that the Learning Module that has been developed is very feasible to be used as a learning resource for students of SMK Negeri 2 Medan in the subjects of Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques.

Keywords: Development, Learning Modules, ADDIE.

ABSTRAK

Alfredo Shandyca Lingga, NIM: 5153111005, “Pengembangan Modul Pembelajaran K3 Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Kelas X SMK Negeri 2 Medan”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi karena terjadinya perubahan aktivitas belajar yang yang menuntut peserta didik untuk melakukan kegiatan belajar secara mandiri. Namun tidak didukung oleh sumber belajar yang memadai untuk melakukan kegiatan belajar secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Kelas X SMK Negeri 2 Medan. (2) Mengetahui tingkat kelayakan Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Kelas X SMK Negeri 2 Medan. Lokasi penelitian dilakukan pada program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Kelas X SMK Negeri 2 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahapan, yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian ini adalah Modul Pembelajaran dengan hasil validasi oleh Ahli Materi 1 sebesar 77,29% mencapai kategori Layak, hasil validasi oleh Ahli Materi 2 sebesar 88,64% mencapai kategori Sangat Layak, hasil validasi oleh Ahli Media sebesar 90,81% mencapai kategori Sangat Layak, hasil validasi oleh Ahli Bahasa sebesar 84% mencapai kategori Sangat Layak, hasil uji coba kelompok kecil siswa sebesar 86% mencapai kategori Sangat Layak. Kelayakan Modul Pembelajaran didapat dari rata-rata penilaian sebesar 85,78%. Maka dapat disimpulkan bahwa Modul Pembelajaran yang telah dikembangkan Sangat Layak untuk dijadikan sebagai sumber belajar bagi siswa SMK Negeri 2 Medan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Pembelajaran, ADDIE.