

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perolehan nilai ulangan hasil belajar kelas X TB 5 .....	7
Tabel 2. Karakteristik modul .....	40
Tabel 3. Kelebihan dan kekurangan penggunaan <i>E-Module</i> .....	42
Tabel 4. Kelebihan dan kekurangan pola konstruksi .....	67
Tabel 5. Instrumen kebutuhan peserta didik .....	98
Tabel 6. Instrumen kebutuhan guru .....	99
Tabel 7. Kisi-kisi instrumen ahli bahasa .....	100
Tabel 8. Instrumen uji kelayakan untuk peserta didik .....	101
Tabel 9. Instrumen uji kelayakan untuk guru .....	103
Tabel 10. Kategori validitas <i>E-Module</i> .....	105
Tabel 11. Kategori praktikalitas <i>E-Module</i> .....	106
Tabel 12. Data hasil analisis kebutuhan peserta didik .....	110
Tabel 13. Data hasil analisis kebutuhan guru .....	114
Tabel 14. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi .....	119
Tabel 15. Skor penilaian oleh ahli materi tentang aspek kelayakan isi materi ...	137
Tabel 16. Hasil penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi materi .....	138
Tabel 17. Skor penilaian oleh ahli materi tentang aspek kelayakan penyajian materi .....	139
Tabel 18. Hasil penilaian oleh ahli materi tentang kelayakan penyajian materi.	140
Tabel 19. Skor penilaian oleh ahli materi tentang kelayakan materi .....	141
Tabel 20. Hasil penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan materi .....	143
Tabel 21. Persentase hasil uji kelayakan materi .....	144
Tabel 22. Revisi media pembelajaran <i>E-Module</i> oleh ahli materi I .....	145
Tabel 23. Revisi media pembelajaran <i>E-Module</i> oleh ahli materi II .....	146
Tabel 24. Revisi media pembelajaran <i>E-Module</i> oleh ahli materi III .....	148
Tabel 25. Skor penilaian media pembelajaran <i>E-Module</i> oleh ahli bahasa .....	149
Tabel 26. Hasil penilaian ahli bahasa terhadap aspek kesesuaian dengan tingkat kemampuan peserta didik .....	150
Tabel 27. Skor hasil penilaian ahli bahasa terhadap aspek komunikasi bahasa .....	152
Tabel 28. Skor penilaian oleh ahli bahasa tentang aspek keruntutan dan keterpaduan alur berfikir .....	153
Tabel 29. Hasil penilaian ahli bahasa terhadap aspek keruntutan dan keterpaduan alur berfikir .....	153
Tabel 30. Persentase hasil uji kelayakan bahasa pada media <i>E-Module</i> .....	154
Tabel 31. Revisi media <i>E-Module</i> pola dasar oleh ahli bahasa .....	156
Tabel 32. Skor penilaian media <i>E-Module</i> oleh ahli media tentang aspek kelayakan desain layar .....	157
Tabel 33. Hasil penilaian ahli media terhadap aspek kelayakan desain layar berdasarkan kriteria .....	158
Tabel 34. Skor penilaian oleh ahli media tentang aspek kelayakan kemudahan penggunaan .....	159
Tabel 35. Hasil penilaian ahli media terhadap aspek kelayakan kemudahan penggunaan .....	160

Tabel 36. Skor penilaian oleh ahli media tentang aspek kelayakan kemanfaatan. .....	161
Tabel 37. Skor penilaian oleh ahli media tentang kelayakan kegrafikan.....	161
Tabel 38. Hasil penilaian ahli media terhadap aspek kelayakan kemanfaatan media berdasarkan kriteria .....	162
Tabel 39. Hasil penilaian ahli media terhadap aspek kelayakan kemanfaatan ...	163
Tabel 40. Skor penilaian oleh ahli media tentang aspek kualitas video tutorial .	164
Tabel 41. Hasil penilaian ahli media terhadap aspek kualitas video tutorial .....	165
Tabel 42. Persentase hasil uji kelayakan oleh ahli media .....	166
Tabel 43. Revisi media <i>E-Module</i> oleh ahli media I.....	167
Tabel 44. Revisi media <i>E-Module</i> oleh ahli media II .....	168
Tabel 45. Skor penilaian terhadap media <i>E-Module</i> pada uji praktikalitas terhadap peserta didik .....	169
Tabel 46. Hasil penilaian media <i>E-Module</i> pada uji praktikalitas terhadap peserta didik .....	174
Tabel 47. Skor penilaian media <i>E-Module</i> pola dasar pada uji praktikalitas media untuk guru	175
Tabel 48. Hasil penilaian media <i>E-Module</i> pola dasar pada uji coba kelayakan media untuk guru .....	180