

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian ini berupa pengembangan media pembelajaran *E-Module* pada kompetensi dasar membuat pola dasar busana dengan teknik konstruksi pada peserta didik kelas X Tata Busana di SMKN 8 Medan. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4D yang terdiri dari langkah pendefinisian (*define*), langkah perancangan (*design*), langkah pengembangan (*development*), dan langkah penyebaran (*desseminate*). Pengembangan media pembelajaran *E-Module* didasari oleh hasil dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli media.
2. Uji kelayakan *E-Module* dilakukan dengan memvalidkan media pembelajaran *e-module* melalui ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Validasi ahli materi oleh 3 orang validator, setelah itu dilakukan revisi untuk selanjutnya diberikan kepada ahli bahasa dengan 1 orang validator. Setelah memperoleh hasil dari ahli bahasa selanjutnya validasi kepada ahli media oleh 2 orang validator. Dimana berdasarkan pertimbangan dari ahli materi yang menyatakan bahwa secara keseluruhan (94,6%) materi sangat baik, dari ahli bahasa yang menyatakan bahwa secara keseluruhan (93%) bahasa yang digunakan sangat baik, dan dari ahli media menyatakan secara keseluruhan (91,1%) media sangat baik

3. Media pembelajaran *E-Module* membuat pola dasar busana dengan teknik konstruksi dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk peserta didik kelas X di SMKN 8 Medan. Pertimbangan kelayakan media ditinjau dari hasil uji coba kelompok besar kepada peserta didik kelas X Tata Busana 5 dengan jumlah 34 orang dan uji kelayakan media untuk 2 orang guru bidang studi membuat pola. Adapun hasil Penilaian peserta didik pada uji coba kelompok besar adalah (88,2%) yang merupakan kriteria baik. Selanjutnya adalah uji kelayakan media pada 2 orang guru yang merupakan guru bidang studi membuat pola yang memperoleh persentase (85%) dengan kriteria baik.

### 5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah :

1. Pengembangan media pembelajaran *E-Module* membantu guru dalam menyampaikan isi materi pada kompetensi dasar membuat pola dasar busana dengan teknik konstruksi.
2. Media *E-Module* layak digunakan sebagai media pembelajaran dikarenakan dapat menarik minat serta meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pelajaran membuat pola dasar busana.

### 5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut:

1. Media pembelajaran *E-Module* sebaiknya diterapkan di dalam kelas, berhubung pihak sekolah telah mengizinkan peserta didik menggunakan internet dan *smartphone* di dalam kelas, sehingga pembelajaran menjadi lebih inovatif.
2. Media pembelajaran *E-Module* pola dasar busana sebaiknya digunakan peserta didik secara mandiri di rumah dengan memanfaatkan komputer, laptop maupun *smartphone* yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat mengembangkan media *E-Module* ini menjadi lebih menarik untuk menarik perhatian dari peserta didik.
4. Pengembangan media *E-Module* perlu dilakukan lebih lanjut pada materi membuat pola dasar busana supaya meningkatkan kemandirian, inovasi atau variasi dalam proses pembelajaran di dalam kelas maupun luar kelas.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini sampai pada tahap efektivitas untuk menguji tingkat efektivitas media pembelajaran tersebut.