

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran *e-booklet* pada kompetensi membuat gambaran anatomi tubuh sesuai proporsi untuk siswa kelas X Tata Busana di SMK Negeri 8 Medan. Model pengembangan yang digunakan mengikuti prosedur 4D, adapun tahap-tahap pengembangan 4D yaitu: 1. Tahap Pendefinisian (*Define*) merupakan tahap analisis kebutuhan siswa dan guru. Dari data angket kebutuhan siswa (35 orang) diperoleh data sebanyak 90,2 % dan dari data kebutuhan guru (2 guru bidang studi), diperoleh data sebanyak 90%, menunjukkan bahwa siswa dan guru setuju dengan adanya media *e-booklet* sebagai sarana penyampaian pada mata pelajaran dasar desain materi anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi. 2. Tahap Perancangan (*Design*) merupakan tahap merancang media meliputi a) pemilihan media, b) pemilihan format, c) penyusunan isi materi, serta d) pembuatan desain media *e-booklet*, 3. Tahap Pengembangan (*Development*). Pengembangan media *e-booklet* didasari oleh hasil validasi dari ahli materi dan ahli media. Adapun hasil validasi oleh ahli materi memperoleh jumlah persentase sebanyak 88,64 % yang dinyatakan bahwa materi sangat baik digunakan dan untuk hasil validasi

oleh ahli media memperoleh jumlah persentase sebanyak 95,83 % yang dinyatakan bahwa media sangat baik digunakan. 4. Tahap Penyebaran (*dessimanate*). Media e-booklet disebar secara terbatas dan hanya untuk kelas X Tata Busana SMK N 8 Medan.

2. Media *e-booklet* menggambar anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi dinyatakan **layak** digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 8 Medan. Pertimbangan kelayakan media pembelajaran ditinjau dari data hasil uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Adapun hasil uji coba kelompok kecil yang dilakukan pada 10 siswa kelas X Tata Busana-3 SMK Negeri 8 Medan memperoleh persentase sebesar (84,11 %) termasuk kedalam kategori sangat baik. Selanjutnya uji kelompok besar yang dilakukan pada 35 siswa kelas X Tata Busana-3 SMK Negeri 8 Medan memperoleh persentase sebesar (89,18 %) termasuk kedalam kategori sangat baik.

## 5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Media pembelajaran berbasis *e-booklet* hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran kompetensi dasar menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi kelas X Tata Busana karena memuat materi kompetensi menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi yang sesuai dengan silabus dan RPP.

2. Media *e-booklet* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kompetensi dasar menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi. Media *e-booklet* juga dapat membantu siswa dalam memahami materi menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi. Hal tersebut berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan kepada guru dan siswa.

### 5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat diberikan sesuai hasil penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *e-booklet* menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih inovatif.
2. Media pembelajaran *e-booklet* menerapkan gambaran anatomi tubuh manusia sesuai dengan proporsi sebaiknya digunakan siswa untuk belajar mandiri di rumah dengan memanfaatkan, komputer, laptop maupun *handphone*.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperluas atau memperbanyak subjek penelitian sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara luas.

4. Pengembangan media *e-booklet* perlu dilakukan lebih lanjut pada materi dasar desain yang lain guna meningkatkan inovasi terhadap penggunaan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum yang diterapkan.

