

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian ini berupa pengembangan media *wondershare filmora* pada pembuatan pola dasar badan wanita dewasa. siswa kelas X Tata Busana-2 di SMK Negeri 10 Medan. Berdasarkan prosedur pengembangan media pembelajaran yang mengacu pada penelitian dan pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah. Adapun kelima langkah tersebut adalah *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Pengembangan media *wondershare filmora* didasari oleh hasil validasi dari ahli materi dan ahli media. Adapun validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa (95,63%) materi sangat baik digunakan karena telah memenuhi standar kelayakan isi materi (95,71%) sangat baik dan penyajian materi (95,55%) sangat baik. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan (95%) media sangat baik dengan aspek kelayakan kualitas media (95%) sangat baik dan kelayakan penyajian visual media (95%) sangat baik.
2. Media *wondershare filmora* pada pembuatan pola dasar badan wanita dewasa dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas X Tata Busana di SMK Negeri 10 Medan. Pertimbangan kelayakan media pembelajaran ditinjau dari data hasil uji coba kelompok kecil dan uji coba

kelompok besar yang dilakukan di SMK Negeri 10 Medan. Adapun hasil Uji coba kelompok kecil yang dilakukan pada 8 orang siswa kelas X Tata Busana-2 SMK Negeri 10 Medan memperoleh persentase sebesar (93,3%) yang berada pada kriteria sangat baik. Selanjutnya uji coba kelompok besar yang dilakukan pada seluruh siswa kelas X Tata Busana-2 SMK Negeri 10 Medan yang berjumlah 29 siswa memperoleh persentase sebesar (91,13%) dengan kriteria sangat baik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah :

1. Media pembelajaran *wondershare filmora* hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran kompetensi pada pembuatan pola dasar badan wanita dewasa kelas X Tata Busana-2 karena memuat materi kompetensi pada pembuatan pola dasar badan wanita dewasa yang sesuai dengan silabus dan RPP.
2. Media *wondershare filmora* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kompetensi pembuatan pola dasar badan wanita dewasa. Media *wondershare filmora* juga dapat membantu siswa dalam memahami materi pembuatan pola dasar badan wanita dewasa. Hal tersebut berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan kepada guru dan siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran guna memperbaiki penelitian lebih lanjut yaitu:

1. Media pembelajaran media *wondershare filmora* pada pembuatan pola dasar badan wanita dewasa sebaiknya digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih inovatif.
2. Media pembelajaran *wondershare filmora* pada pembuatan pola dasar badan wanita dewasa sebaiknya digunakan siswa untuk belajar mandiri di rumah dengan memanfaatkan komputer, laptop maupun *handphone*.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperluas atau memperbanyak subjek penelitian sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara luas.
4. Pengembangan media *wondershare filmora* perlu dilakukan lebih lanjut pada materi dasar pola yang lain guna meningkatkan inovasi terhadap penggunaan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum yang diterapkan.