

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Pengembangan media

Pada tahapan ini disimpulkan bahwa E-LKPD *Liveworksheet* berbasis PBL yang dikembangkan menggunakan model 4 D (*Define, Design Development* dan *Disseminate*) termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan interval skor rata-rata penilaian ahli materi 97.1 dengan kategori “valid” dengan keterangan bahwa produk dapat digunakan tanpa revisi dan skor rata-rata penilaian ahli media 95.5 dengan kategori “valid” dengan keterangan produk dapat digunakan tanpa revisi.

2. Kelayakan media

Pada tahap ini dapat disimpulkan bahwa E-LKPD *Liveworksheet* berbasis PBL yang dikembangkan sangat baik sehingga layak digunakan pada pembelajaran bahan tambahan di kelas X Busana SMK Pariwisata Imelda Medan, hal ini berdasarkan dari hasil uji kelayakan kelas terbatas dengan persentase 84.5% dan termasuk pada kategori “sangat baik”. Uji kelayakan pada kelas besar mendapatkan nilai akhir sebesar 94.3% yang termasuk pada kategori “sangat baik”. Sehingga media layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut :

1. Menjadikan pembelajaran yang lebih efektif dimana fokus pembelajaran berpusat kepada siswa.
2. Untuk memperkaya dan meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan E-LKPD *Liveworksheet* berbasis PBL.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif guru untuk menciptakan variasi baru dalam pembelajaran dan mampu menyampaikan materi dengan baik kepada siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut disajikan beberapa saran :

1. Media pembelajaran sebaiknya disesuaikan dengan kriteria pembelajaran abad 21, salah satunya dengan menggunakan E-LKPD *Liveworksheet* dengan berbagai keunggulan sehingga sangat memudahkan guru dan siswa.
2. *Problem Based Learning* (PBL) menjadi salah satu model pembelajaran yang sangat tepat untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar karena mampu menciptakan variasi belajar, mampu mengubah fokus pembelajaran dari *teacher centered* menjadi *student center*, serta melatih siswa untuk menerapkan pelajarannya dalam kehidupannya.

3. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti sehingga masih melakukan penelitian pada kelayakan media, maka dari itu diperlukan penelitian lebih lanjut pada sampel mengenai efektifitas media ketika digunakan dalam pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY