

**PENERAPAN STRATEGI INDEX CARD MATCH MENGGUNAKAN
CATATAN PENTING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DAN AKTIVITAS SISWA PADA SUB MATERI SEL DI KELAS
XI IPA SMA NEGERI 1 KUALUH LEIDONG
T.P 2015/2016**

Yenni Wati Sinaga (NIM. 4113341050)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi dan aktivitas siswa melalui penerapan strategi *index card match* menggunakan catatan penting di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Leidong Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian adalah kelas XI IPA yang berjumlah 40 orang siswa. Pengamatan aktivitas siswa dilakukan oleh dua orang pengamat masing-masing mengamati 8 orang siswa. Instrumen instrument yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda serta lembar observasi untuk pengamatan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran. Kegiatan perbaikan pada siklus I : Peneliti member pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan kartu indeks, pada siklus II : Peneliti memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan siswa lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan siswa sebelumnya. Dari hasil analisis data ditemukan bahwa ada peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 71,8% dan ketuntasan secara klasikalnya 57,5% (tidak tuntas), pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 88,4 dan ketuntasan secara klasikal 100% (tuntas). Untuk aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dari tiap siklus, secara klasikal aktivitas visual dari siklus I sampai siklus II meningkat 15,63%, aktivitas mendengarkan meningkat dari siklus I sampai siklus II 14,84%, aktivitas oral meningkat dari siklus I sampai siklus II 15,62%, aktivitas menulis meningkat dari siklus I sampai siklus II 15,24%. Peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II 25% tergolong kategori sangat baik. Hal ini berarti bahwa penerapan strategi *index card match* menggunakan catatan penting di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Leidong Tahun Pembelajaran 2016/2016 dapat meningkatkan hasil belajar biologi dan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II.

Kata Kunci: Inovasi pembelajaran, hasil belajar, aktivitas belajar model pembelajaran kooperatif, *index card match*.

**IMPLEMENTATION OF STRATEGY INDEX CARD MATCH USING
WRITING MARGIN TO IMPROVE BIOLOGY LEARNING
ACHIEVEMENT AND STUDENT'S ACTIVITIES IN
SUB CELL MATERIAL IN CLASS XI IPA SMA
NEGERI 1KUALUH LEIDONG ACADEMIC
YEAR 2015/2016**

Yenni Wati Sinaga (NIM. 4113341050)

ABSTRACT

This research aimed to improved biology learning achievement and activities through strategy index card match using writing margin in class XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Leidong Academic year 2015/2016. This is an action research and consist of two cycles subject of the research is XI IPA with as many as 40 people. Observation of student activity performed by two observers. Each observed 8 students. The instrument used was a test of learning out comes in the form of multiple choice and observation sheet for observartion of students learning activities. Instructional improvement activities in the 1st cycle : researchers gave the questions related to index cards, in the 2nd cycle : researchers provide opportunities for students to ask and other students to answer the question asked by the previous students. From the results of data analysis found that there is increased from the 1st cycle obtained an average value of 71,8 and completeness classical learning 57,5% (not complete), in the 2nd cycle obtained an average value of 88,4 and completeness classical learning 100% (completed). For activities of students also has increased in each cycle to 2nd. Completeness classical learning visual activities improved from cycle I until cycle II 15,63% listening teacher explanation improved from cycle I until cycle II 14,84%, oral activities improved from cycle I until cycle II 15,62%, writing activities improved from cycle I until cycle II 15,24%. The escalations of students achievement from 1st cycle 2nd 25% with very good category index card match using writing margin in class XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Leidong. Academic year 2015/2016 can improve biology learning achievement and students activities from the first cycle to the two cycle.

Keyword : Learning innovation, Learning achievement, student's activities, cooperative learning model, index card match.