

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyani, S., & Suryana, D. 2020. Efektivitas Napkin Folding Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak Sabbihisma 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (01).
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin. & Esa, N. W. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, S. B. 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatimah., Soewarno., & Suci. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar pada Subtema Indonesiaku, Bangsa yang Berbudaya Kelas V Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (2). Hlm: 19-25.
- Fauzi, A., Sugiyono., & Suryani. 2018. Pengaruh Model *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1 (3). Hlm: 1-10.
- Fitria, M., Mayasari, L. I., & Dwiprabowo, R. 2021. Perbandingan Penggunaan Media Gambar dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.
- Hamalik, O. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hawadi., & Akbar, R. 2016. *Akselerasi (A – Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual)*. Jakarta: PT. Grasindo
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khalistiana, T. M., Halimah, M., & Muiz, D. A. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia. *Jurnal UPI*. 1 (1). Hlm: 129-140.
- Kurniasih, I, 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

- Lanawati, S. 2015. *Hubungan antara Emotional Intelligence dan Intellectual Quotion dengan Prestasi Belajar Siswa SMU*. Tesis Master: Fakultas Ilmu Psikologi Universitas Indonesia.
- Maysella, Y. G., Nihayati., & Imam, S. 2021. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Poster Berbasis PPT Interaktif dan Media Video Animasi pada Muatan IPS Kelas IV di SDN Bunulrejo 02 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan*. 1 (9). Hlm: 700-704.
- Nisa, C., Widodo, W. 2018. Penggunaan Audio Visual dalam Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pembelajaran Membuat Aneka Lipatan Serbet (*Napkin Folding*). *E-journal boga*. 2 (1). Hlm: 29-32.
- Pribadi, A. B. 2017. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Reni, A. H. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rivai, V., & Arfian, A. 2016. *Islamic Leadership Membangun Superleadership Melalui Kecerdasan Spritual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riyana, C., & Rudi, S. 2017. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Rohani, A. 2017. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Royani, F. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video *Table Set Up* untuk Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Tata Hidang di SMK N 1 Sewon. *Jurnal UNY*. 1 (1).
- Sanjaya, W. 2018. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A., Rahardjo, A., & Rahardjo. 2016. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sipayung, M. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial terhadap Hasil Praktek Tata Hidang Materi Pokok Melipat Serbet di Kelas XI AP SMK 3 Yapim Medan. *Jurnal Pendidikan UNIMED*.
- Sudjana, N. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. 2019. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suseno, D. 2018. Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah dan Metode Dialog Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Kaliwiro Kabupaten Wonosobo. *Junal OIKONOMIA*. 2 (2).

Syaodih, N. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Uno, H. B. 2018. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winkel. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yamin, M. 2018. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

