

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Lembaga pendidikan dituntut untuk dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat. Banyak perhatian khusus diarahkan kepada perkembangan dan kemajuan pendidikan guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas pula (Mardhiyah, Aldriani, Chitta, & Zulfikar, 2021).

Hasil belajar merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran. Hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran (Novi, 2022). Untuk meningkatkan hasil belajar siswa guru harus menggunakan media dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga siswa lebih fokus dan lebih mudah dalam memahami materi.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk menyalurkan atau menyampaikan pesan dari suatu sumber secara terencana sehingga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dimana proses belajar penerima dapat berjalan dengan efisien dan efektif. Media pembelajaran mencakup semua sumber yang diperlukan untuk melakukan

komunikasi dalam pembelajaran, sehingga bentuknya berupa perangkat keras (*hardware*) seperti komputer, televisi, proyektor, dan perangkat lunak (*software*) yang digunakan pada perangkat keras itu. Jadi media pembelajaran tidak hanya berupa benda mati, tetapi benda hidup seperti manusia. Sebagai benda hidup, media dapat juga merupakan pesan yang dapat dipelajari (Bunga, 2022).

Berdasarkan hasil wawancara pada bulan (Februari 2022) dengan Guru mata pelajaran Boga Dasar dimana bahan ajar yang digunakan guru untuk memberikan materi hanya sebatas buku paket yang tersedia dari sekolah, kemudian masalah media pembelajaran yang digunakan guru ketika mengajar guru terfokus pada media PPT dengan gambar – gambar sesuai materi. Untuk memudahkan siswa memahami materi maka guru harus menggunakan Media yang lebih menarik dari PPT salah satunya adalah Media Canva.

Canva adalah aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan desain grafis (Soleh, 2020). Agar dapat menggunakan *canva*, pengguna harus mendaftar sebagai anggota dan penggunaan *canva* dilakukan secara online dengan laman www.canva.com.

Canva menyediakan fitur-fitur atau kegunaannya untuk pendidikan, dan pembelajaran. Media Canva mempunyai *platform* desain yang dibutuhkan oleh pengguna *canva*. Mengembangkan kreativitas dan keterampilan kolaboratif, membuat pembelajaran visual dan komunikasi menjadi mudah dan menyenangkan. Namun kenyataan di lapangan media *canva* belum banyak digunakan oleh guru maupun para siswa.

Berdasarkan hal tersebut maka perlu dilakukan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Canva* Terhadap Hasil Belajar Boga Dasar Di SMK Putra Anda Binjai”.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi dalam penelitian adalah berikut ini:

1. Kurangnya pengetahuan siswa mengenai mata pelajaran *canva* boga dasar.
2. Kurangnya interaksi antar siswa dan guru pada saat proses pembelajaran.
3. Rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran boga dasar.
4. Proses belajar mengajar pada mata pelajaran boga dasar di SMK Putra Anda Binjai masih menggunakan media PPT.
5. Guru belum menggunakan media *canva* saat mengajar mata pelajaran boga dasar.

1.3 Pembatasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan adalah media pembelajaran *Canva dan PPT*.
2. Hasil belajar Boga Dasar dibatasi pada materi sambal pada masakan Indonesia.
3. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Jasa Boga di SMK Putra Anda Binjai.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah hasil belajar Boga Dasar siswa yang menggunakan media *canva* pada mata pelajaran Mata Pelajaran Boga Dasar?
2. Bagaimanakah hasil belajar siswa yang menggunakan media *power point* pada Mata Pelajaran Boga Dasar?
3. Bagaimanakah pengaruh media pembelajaran *canva* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Boga Dasar?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis:

1. Hasil belajar Boga Dasar siswa yang menggunakan media *canva* pada Mata Pelajaran Boga Dasar.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan media *power point* pada mata pelajaran boga dasar.
3. Pengaruh media pembelajaran *canva* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mata Pelajaran Boga Dasar.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa dan guru sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami pelajaran Boga Dasar. Media pembelajaran *canva* dapat meningkatkan daya pikir siswa, meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan varian media pembelajaran yang menarik serta informatif peserta didik.