

ABSTRAK

Ance Lasma Sari Ambarita. NIM : 5153142002. “Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Boga Dasar Di SMK Putra Anda Binjai. Program Studi Pendidikan Tata Boga”. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa yang menggunakan media canva pada pelajaran Boga Dasar. 2) Hasil belajar siswa yang menggunakan media power point pada mata pelajaran Boga Dasar. 3) Pengaruh media pembelajaran canva terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Boga Dasar. Tempat penelitian di SMK Putra Anda Binjai. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Maret-Mei 2022. Metode penelitian ini adalah penelitian Quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa seluruh kelas X Jasa Boga. Teknik pengambilan sampel secara random kelas, sehingga Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jasa Boga 1 dengan jumlah 30 orang siswa dan Kelas X Jasa Boga 2 dengan jumlah 30 siswa. Kelas X jasa boga 1 menjadi kelas eksperimen dan Kelas X jasa boga 2 menjadi kelas kontrol. Kemudian teknik pengumpul data menggunakan tes. Teknik analisis data secara deskriptif data, uji kecenderungan, uji homogenitas data dan uji hipotesis dengan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media *canva* pada pelajaran boga dasar termasuk kategori kecenderungan tinggi sebesar 66,67 persen. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media power point pada pelajaran boga dasar, termasuk kategori cenderung cukup sebesar 86,67%. Hasil uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *canva* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Boga Dasar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.45 > 1,67$), pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Canva* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran Boga Dasar.

ABSTRACT

Ance Lasma Sari Ambarita. NIM : 5153142002. “The Influence of Canva Learning Media on Basic Culinary Learning Outcomes at SMK Putra Anda Binjai. Catering Education Study Program”. Family Welfare Education. Catering Education Study Program. Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.

The following was the goal of this study: 1) Learning outcomes for students in Basic Cooking lessons created with Canva media. 2) Student learning outcomes in Basic Cooking courses using powerpoint media. 3) The impact of Canva learning materials on the learning outcomes of Basic Cooking lessons for students. The location of the research is SMK Putra Anda Binjai. The study was conducted between March and May 2022. This research approach was somewhat experimental. The entire class X Catering Services population is the subject of the research. This study's sample consisted of all 30 students from classes X Catering 1 and X Catering 2, which were selected using a random class sampling method. The experimental class was Class X catering service 1, and the control class was Class X catering service 2. Tests are then used in the data collection method. The descriptive data, trend test, data homogeneity test, and hypothesis testing with the t test were the methods of data analysis.

The level of tendency of student learning outcomes using Canva media in basic culinary lessons falls into the high tendency category, according to the findings of this study, and it is 66.67 percent. The category tends to be adequate at 86.67 percent, which is the trend level of student learning outcomes when power point media is used in basic culinary instruction. With a value of $t_{count} > t_{table}$ ($7.45 > 1.67$), the t test shows that the use of Canva learning media improves student learning outcomes in Basic Cooking lessons by a significant amount of 5%. This indicates that students' learning outcomes in Basic Cooking lessons may be affected by Canva's learning media.