

ABSTRAK

Yunani Ketaren, Nim 7181141015. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi Siswa kelas X IIS. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kabanjahe yang beralamat di JL Jamin Ginting Kel.Kampung Dalam. Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo Tahun 2022/2023.

Jenis penelitian ini eksperimen dengan menggunakan teknik semu (*quasi Eksperimen*) yang berasal dari dua kelas, yaitu kelas X IIS 2 sebagai kelas Kontrol dengan menggunakan metode konvensional dan kelas X IIS 3 sebagai kelas Eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions*. Untuk mendapatkan data yang diharapkan dalam penelitian ini dengan menggunakan tes soal pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban yang telah di validasi dan kemudian di uji cobakan kepada siswa kelas XI IIS, untuk mengetahui validasi, reliabilitas, tingkat kesukran dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan untuk penelitian ini adalah kuantitatif yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dan nilai rata – rata siswa. Dari hasil penelitian untuk kelas Kontrol rata – rata preTest 39.30 dan nilai rata – rata postTest 70.41 sedangkan nilai rata – rata kelas Eksperimen PreTest 47.22 dan nilai postTest adalah sebesar 76.66. Data pada uji normalitas dan homogenitas didapatkan hasil bahwa berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$. $T_{hitung} = 73.115$ dengan jumlah $t_{tabel} = 1.688$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* lebih tinggi dari pada hasil belajar ekonomi yang menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X IIS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: Model *Student Teams Achievement Divisions* , dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Yunani Ketaren, Nim 7181141015. “The effect of cooperative learning Student Teams Achievement Divisions (STAD) on economics learning outcomes class X SMA Negeri 2 Kabanjahe. Thesis majoring in economics education, economics education study program, Faculty of economics, Medan State University year 2022.

The problem in this study is the low economics learning outcomes of class X IIS students. The purpose of this study was to determine the effect of the Cooperative learning model Type Student Teams Achievement Divisions on the Learning Outcomes of Class X SMA N.2 Kabanjahe. This research was conducted at SMA Country 2 Kabanjahe which is located at JL Jamin Ginting Kel.Kampung Dalam. Kabanjahe District, Karo Regency in 2022/2023.

This type of research was experimental using quasi-experimental techniques from two classes, namely class X IIS 2 as the control class using conventional methods and class X IIS 3 as the experimental class using the Student Teams Achievement Divisions learning model. To obtain the expected data in this study using multiple choice test questions as many as 20 questions with 5 answer choices that have been validated and then tested on class XI IIS students, to determine validation, reliability, level of difficulty and differentiating power of the questions. The data analysis technique used for this research is quantitative, namely the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing and the average value of students. From the results of the study for the Control class the average preTest was 39.30 and the postTest average was 70.41, while the preTest experimental class was 47.22 and the postTest value was 76.66. The data on the normality and homogeneity tests showed that the distribution was normal and homogeneous. Based on the hypothesis testing obtained, namely $t_{count} > t_{table}$. $T_{count} = 3,319$ with a total $t_{table} = 1,688$ at a significant level of 95% and $\alpha = 0.05$, it can be concluded that the learning outcomes of economics taught with the Student Teams Achievement Divisions learning model are higher than the learning outcomes of economics using conventional methods in class X students IIS SMA Country 2 Kabanjahe 2022/2023 Academic Year.

Keywords : Student Teams Achievement Divisions Model, and Learning Outcomes.