

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) diperoleh nilai rata - rata *Post – Test* 76.66 dengan nilai tertinggi yaitu sebesar 95 dan nilai terendah 65.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional diperoleh nilai rata – rata *Post – Test* 70.41 dengan nilai tertinggi 85 dan yang terendah 55.
3. Hasil pengujian hipotesis di peroleh t_{hitung} 73.115 dan t_{tabel} 1.688 pada tingkat kepercayaan 95% pada α 0.05. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (73.115 > 1.688) hal ini berarti hipotesis diterima atau terbukti bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) lebih tinggi dan signifikan dari pada hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa Kelas X IIS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022 / 2023.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terbukti mampu dapat meningkatkan kemampuan dan menambah wawasan siswa dalam membangun pengetahuan dan berpikir kritis secara aktif dan kreatif.
2. Bagi pihak sekolah perlu diadakan sosialisasi dan pembinaan kepada guru mengenai model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) oleh pihak – pihak terkait.
3. Bagi mahasiswa yang atau peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini dan dengan materi yang berbeda atau dapat dibandingkan dengan model pembelajarn yang lain sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik lagi.
4. Kepada calon pendidik dimasa mendatang dapat menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam proses pembelajaran.