

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil olahan data penelitian tentang pengaruh minat menjadi guru dan kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap kepercayaan diri berkarir menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan, maka bisa ditarik kesimpulan berikut :

1. Hasil uji normalitas menunjukkan data terdistribusi normal dengan nilai signifikansi $0,200 > 0,05$. Hasil uji linearitas menunjukkan bahwa ada hubungan linear signifikan antara variabel X_1 dan X_2 terhadap Y . Hasil uji multikolinearitas menunjukkan tidak terdapat gejala multikolinearitas pada data penelitian yang dibuktikan dengan nilai $VIF\ 1.001 < 10$ dan nilai *tolerance* $0,999 > 0,1$.
2. Analisis regresi linear berganda menunjukkan persamaan $Y = 19.274 + 0,469X_1 + 0,260X_2 + e$. Maka, arah pengaruh Minat Menjadi Guru (X_1) dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua (X_2) terhadap Kepercayaan Diri Berkarir Menjadi Guru (Y) bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan minat menjadi guru dan kondisi sosial ekonomi orang tua maka akan diikuti dengan peningkatan kepercayaan diri berkarir menjadi guru.
3. Uji t minat menjadi guru menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,958 > 1,664$). Maka kepercayaan diri berkarir menjadi guru dipengaruhi oleh minat menjadi guru secara positif serta signifikan. Kemudian untuk kondisi sosial ekonomi orang

tua menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,532 > 1,664$). Maka kepercayaan diri berkarir menjadi guru dipengaruhi oleh kondisi sosial ekonomi orang tua secara positif dan signifikan.

4. Perolehan hasil uji F menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,188 > 3,11$) dengan signifikansi ($0,00 < 0,05$). Artinya, kepercayaan diri berkarir menjadi guru dipengaruhi oleh minat menjadi guru dan kondisi sosial ekonomi orang tua secara positif serta signifikan.
5. Nilai koefisien determinasi (R^2) menunjukkan 0,352. Artinya, sumbangan minat menjadi guru dan kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap kepercayaan diri berkarir menjadi guru sebesar 35,2%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberi saran berikut:

1. Minat menjadi guru mahasiswa masih tergolong rendah dibuktikan dengan lebih banyaknya mahasiswa yang memasuki program studi keguruan tetapi tidak ingin berprofesi menjadi guru. Disarankan mahasiswa lebih mengenal dan mendalami profesi guru untuk meningkatkan ketertarikan mereka terhadap profesi tersebut. Dengan adanya pemahaman yang lebih mendalam mengenai profesi guru ini diharapkan mampu memberikan rasa percaya diri mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional nantinya sehingga dapat menghasilkan generasi penerus bangsa yang berkualitas.
2. Disarankan kepada mahasiswa bahwa latar belakang status sosial ekonomi orang tua terutama keluarga tidak menjadi penghalang untuk menjadi guru.

Karena profesi menjadi guru adalah profesi yang mulia karena dapat mencerdaskan generasi muda. Profesi guru seseorang yang mulia walaupun penghasilannya tidak tinggi tetapi menjadi amal ibadah untuk kedepannya karena semata-mata bekerja bukan tentang uang melainkan keikhlasan kita dalam bekerja sehingga yang kita lakukan menjadi ladang pahala.

3. Selain variabel-variabel yang telah penulis teliti, diharapkan penelitian berikutnya melibatkan variabel lain yang berpengaruh pada rasa percaya diri berkarir menjadi guru mahasiswa.