

## **ABSTRAK**

**Mei Kurnia Sandi, NIM 7172141005, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Masalah Ekonomi dalam Sistem Ekonomi untuk Siswa Kelas X IPS SMA Swasta Darussalam Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini bertolak dari masalah kurangnya media pembelajaran yang disediakan oleh guru, karena media pembelajaran yang kurang menarik membuat pembelajaran cenderung lebih membosankan dan monoton bagi siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang menarik yang harus disusun sesuai Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan, praktikalitas dan efektifitas media pembelajaran berbasis video animasi pada materi masalah ekonomi dalam sistem ekonomi untuk siswa kelas X IPS SMA Swasta Darussalam Medan. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE. Adapun subjek penelitian ini adalah validator ahli materi, ahli media, ahli desain, praktisi pembelajaran ekonomi dan siswa kelas X IPS sebagai uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan angket kepada ahli materi, ahli media, ahli desain, praktisi pembelajaran dan juga siswa kelas X IPS. Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis video animasi dengan penilaian dari ahli materi memperoleh hasil persentase 88% dengan kategori “Sangat Layak”, penilaian dari ahli media memperoleh hasil persentase 84% dengan kategori “Sangat Layak”, penilaian dari ahli desain memperoleh hasil persentase 93,3% dengan kategori “Sangat Layak” dan penilaian dari praktisi pembelajaran memperoleh persentase 94,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil penilaian dari validator ahli maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video animasi sangat valid atau sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran siswa kelas X IPS SMA Swasta Darussalam Medan. Hasil dari uji coba lapangan memperoleh persentase 89,2% dengan kategori “Sangat Layak” dan media pembelajaran dapat dikatakan praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Efektivitas media pembelajaran diperoleh hasil setelah menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi pada kelas X dan diberikan soal tes uji coba sebanyak 85% siswa yang memiliki nilai diatas KKM dan sebanyak 15% siswa memiliki nilai dibawah KKM, maka media pembelajaran berbasis video animasi efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video animasi, Model ADDIE**

## **ABSTRACT**

**Mei Kurnia Sandi, NIM 7172141005, Development of Animated Video-Based Learning Media on Economic Problems in the Economic System for Class X IPS Students at Darussalam Private High School Medan, Academic Year 2022/2023. Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.**

This research departs from the problem of the lack of learning media provided by teachers, because learning media that is less attractive makes learning more boring and monotonous for students. To overcome this problem, it is necessary to develop interesting learning media which must be prepared according to the Basic Competencies of the 2013 Curriculum. The purpose of this study was to determine the feasibility, practicality and effectiveness of animated video-based learning media on economic problems in the economic system for class X IPS SMA Private Darussalam Medan. This research is a Research and Development (R&D) study which refers to the ADDIE development model. The subjects of this study were material expert validators, media experts, design experts, economics learning practitioners and class X IPS students as field trials. The instruments used in this study were observation and questionnaires to material experts, media experts, design experts, learning practitioners and also class X IPS students. The results of this study are animated video-based learning media with an assessment of material experts obtaining a percentage of 88% in the "Very Eligible" category, an assessment of media experts obtaining a percentage of 84% in the "Very Eligible" category, an assessment of design experts obtaining a percentage of 93,3% in the "Very Eligible" category and assessments from learning practitioners obtained a percentage of 94.5% in the "Very Eligible" category. Based on the results of the assessment of the expert validator, it can be concluded that video animation-based learning media is very valid or very suitable for use in the learning process for class X IPS students at SMA Darussalam Medan. The results of the field trial obtained a percentage of 89.2% in the "Very Eligible" category and learning media can be said to be practically used in the learning process. The effectiveness of learning media was obtained after using animated video-based learning media in class X and being given test questions as many as 85% of students who had scores above the KKM and as many as 15% of students had scores below the KKM, then animated video-based learning media was effectively used in the learning process. learning.

**Keywords: Learning Media, Animated Video, ADDIE Model**