

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kerangka Teori.....	14
2.1.1 Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	21
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	21
2.1.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
2.1.2.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	25
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis penelitian.....	43
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel.....	45
3.3.1 Populasi.....	45
3.3.2 Sampel.....	45
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	47

3.4.1	Variabel Penelitian.....	47
3.4.2	Definisi Operasional	47
3.5	Rancangan penelitian	48
3.6	Prosedur Penelitian.....	48
3.7	Teknik Pengumpulan Data	51
3.7.1	Tes.....	51
3.8	Uji Instrumen Penelitian.....	52
3.8.1	Uji Daya Beda Soal.....	52
3.8.2	Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	53
3.9	Teknik Analisis Data	55
3.9.1	Nilai Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians	57
3.9.2	Uji Normalitas.....	58
3.9.3	Uji Homogenitas	59
3.9.4	Uji Hipotesis	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	Uji Instrumen Penelitian	64
4.1.1.1	Uji Validitas Instrumen Tes dan Angket.....	64
4.1.1.2	Uji Reliabilitas Instrumen Tes dan Angket.....	66
4.1.1.3	Uji Daya Beda Soal.....	67
4.1.1.4	Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	67
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian	68
4.1.2.1	Data Hasil Belajar <i>Post-test</i>	68
4.1.2.2	Data Motivasi Belajar Siswa.....	70
4.1.2.3	Data Hasil Belajar Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	72
4.1.2.4	Data Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Rendah.....	74
4.1.3	Analisis Data.....	76
4.1.3.1	Uji Normalitas.....	76
4.1.3.2	Uji Homogenitas	77
4.1.3.3	Uji Hipotesis	78
4.2	Pembahasan Penelitian	82

4.2.1 Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Lebih Tinggi Dibandingkan Model Konvensional.....	82
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar Tinggi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Lebih Tinggi Dibandingkan Model Konvensional.....	84
4.2.3 Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar Rendah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Lebih Tinggi Dibandingkan Model Konvensional.....	86
4.2.4 Interaksi Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92

