

ABSTRAK

Larasati, NIM.7173341025, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yaitu penelitian eksperimen karena peneliti akan mencari pengaruh treatment (perlakuan) tertentu kepada kedua kelompok sampel. Populasi penelitian yakni seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 16 Medan sebanyak 108 orang yang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu oleh peneliti. Dari jumlah populasi sebanyak tiga kelas, diambil sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas X IPS 1 dan kelas X IPS 2. Dimana kelas X IPS 1 telah ditetapkan sebagai kelas eksperimen dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan kelas X IPS 2 ditetapkan sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Instrumen pengumpulan data terdiri dari tes dan angket. Sebelum tes dan angket penelitian ini diberikan kepada sampel, maka dilakukan uji instrumen terlebih dahulu melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Selanjutnya uji coba instrumen tes dilakukan menggunakan uji daya beda tes dan uji tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui nilai rata-rata, standar deviasi, nilai varians, uji normalitas, uji homogenitas serta uji hipotesis yaitu uji t dan uji anava. Hasil penelitian menunjukkan: 1) hasil belajar ekonomi siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan model konvensional yang dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,514 > 1,667$); 2) hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi diajar dengan model pembelajaran konvensional yang dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,198 > 1,687$); 3) hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah diajar dengan model pembelajaran konvensional yang dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,348 > 1,699$) pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 16 Medan TA. 2022/2023

Kata Kunci: Model Pembelajaran NHT, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Larasati, NIM.7173341025, The Influence of The Numbered Heads Together (NHT) Type Cooperative Learning Model and Learning Motivation on Learning Outcomes in Economics Subjects of Class X Social Studies Students of SMA Negeri 16 Medan Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine the influence of the numbered heads together (NHT) type of cooperative learning model and learning motivation on learning outcomes in economics subjects of class X social studies students of SMA Negeri 16 Medan for the 2022/2023 Academic Year. This type of research is experimental research because researchers will look for the influence of certain treatments on both groups of samples. The research population, namely all students of class X social studies at SMA Negeri 16 Medan, was 108 people consisting of 3 classes. The sampling technique, purposive sampling, is a sample determination technique with certain considerations by researchers. From the total population of three classes, two classes were sampled, namely class X IPS 1 and class X IPS 2. Where class X ips 1 has been designated as an experimental class with a Numbered Heads Together (NHT) Learning Model and class X ips 2 is designated as a control class using conventional methods. The data collection instrument consists of tests and questionnaires. Before the test and questionnaire of this research is given to the sample, the instrument test is carried out first through a validity test and a reliability test. Furthermore, the test instrument test was carried out using the test's differential power test and the test of the difficulty level of the questions. The data analysis techniques used are through average values, standard deviations, variance values, normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests, namely the t test and anava test. The results showed: 1) economic learning outcomes of students with the numbered heads together (NHT) cooperative learning model were higher than students taught using the conventional model as evidenced by $t_{count} > t_{table}$ ($7.514 > 1.667$); 2) economics learning outcomes of students who have high learning motivation are taught by cooperative learning model type numbered heads together (NHT) which is higher than students who have high learning motivation are taught by conventional learning models as evidenced by $t_{count} > t_{table}$ ($4,198 > 1,687$); 3) economics learning outcomes of students who have low learning motivation are taught by cooperative learning model type numbered heads together (NHT) which is higher than students who have low learning motivation are taught by conventional learning models as evidenced by $t_{count} > t_{table}$ ($7.348 > 1.699$) in students of class X IPS SMA Negeri 16 Medan Academic Year 2022/2023.

Keywords: NHT Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes