

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan model konvensional di kelas X IPS SMA Negeri 16 Medan. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,514 > 1,667$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).
2. Hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi diajar dengan model pembelajaran konvensional pada kelas X IPS SMA Negeri 16 Medan. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,198 > 1,687$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah diajar dengan model pembelajaran konvensional pada kelas X IPS SMA Negeri 16 Medan. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,348 > 1,699$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).

4. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada kelas X IPS SMA Negeri 16 Medan. Dengan sig.  $0,035 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa model pembelajaran kooperatif *numbered heads together* (NHT) lebih unggul dibandingkan media konvensional. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru agar dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran tersebut karena dapat meningkatkan keterlibatan dan keaktifan siswa dalam pembelajaran.
2. Berdasarkan temuan penelitian bahwa motivasi belajar siswa memiliki peran yang penting dalam pembelajaran, oleh karenanya bagi para guru sangat diharapkan agar mampu memelihara dan meningkatkan motivasi belajar siswa
3. Berdasarkan temuan penelitian bahwa model pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, oleh karenanya disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam dan kreatif guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa
4. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini