

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Hasil Belajar Ekonomi.....	12
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.2 Pengertian Pembelajaran.....	17
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)	18
2.2.2 Langkah- langkah Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) 20	
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)	23
2.3 Hakekat Aktivitas Belajar	24
2.3.1 Pengertian Aktivitas Belajar	24

2.3.2 Indikator Aktivitas Belajar.....	27
2.4 Penelitian yang Relevan.....	27
2.5 Kerangka Berfikir	29
2.6 Hipotesis Penelitian	32
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Teknik Pengumpulan Sampel	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel	34
3.3 Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian.....	35
3.3.1 Variabel Penelitian.....	35
3.3.2 Defenisi Operasional.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Observasi	38
3.4.2 Instrumen Tes	40
3.4.3 Dokumentasi	41
3.5 Rancangan Penelitian	41
3.6 Prosedur Penelitian	43
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	45
3.7.1 Validitas Instrumen Tes	45
3.7.2 Reliabilitas Tes	46
3.7.3 Daya Pembeda Tes.....	47
3.7.4 Taraf Kesukaran Tes.....	48
3.8 Teknik Analisis Data	49
3.8.1 Uji Normalitas.....	49
3.8.2 Uji Homogenitas	50
3.8.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Uji Validitas Test	56
4.1.2 Uji Reabilitas Test.....	57

4.1.3 Daya Beda Test	57
4.1.4 Taraf Kesukaran	58
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.2.1 Hasil Deskripsi Test	59
4.2.2 Uji Homogenitas	60
4.2.3 Analisis deskripsi Aktivitas Belajar	61
4.3 Uji Hipotesis	63
4.3.1 Hipotesis Pertama	65
4.3.2 Hipotesis Kedua	66
4.3.3 Hipoesis Ketiga	66
4.3.4 Hipotesis Keempat	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi siswa yang menggunakan Model TGT dengan metode Konvensional	68
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar siswa yang memiliki Aktivitas Belajar kelas eksperimen dengan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan kelompok siswa kelas kontrol yang diajarkan dengan metode konvensional	70
4.4.3 Perbedaan siswa dengan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) lebih aktif dibandingkan dengan metode Konvensional	72
4.4.4 Interaksi Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Metode Konvensional dengan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78
LAMPIRAN	79