

ABSTRAK

Mita Asnia Br Saragih, NIM.7181141013. “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P 2022/2023”.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dan kurang aktifnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah SMA Negeri 2 Kabanjahe. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* atau eksperimen. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) apakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) memiliki perbedaan dari pada menggunakan metode konvensional di kelas XI IPS SMAN 2 Kabanjahe T.P 2022/2023. 2) untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan siswa yang memiliki aktivitas belajar dikelas eksperimen dengan model TGT dibandingkan dengan siswa yang memiliki aktivitas belajar kelas kontrol XI IPS SMAN 2 Kabanjahe T.P 2022/2023. 3) untuk mengetahui apakah terdapat siswa yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) lebih aktif dalam dibandingkan siswa dengan metode Konvensional kelas XI IPS SMAN 2 Kabanjahe T.P 2022/2023. 4) untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Aktivitas belajar* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 2 Kabanjahe T.P 2022/2023.

Desain penelitian yang digunakan adalah factorial 2x2 dengan analisis varian anava. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe yang berjumlah 99 orang yang tersebar dalam 3 kelas. Sampel penelitian berjumlah 68 orang yang terdiri dari dua kelas dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis pertama terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi dengan model pembelajaran *Teams Games Tournamen* (TGT) dengan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan metode konvensional di kelas XI IPS SMAN 2 Kabanjahe dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Untuk hipotesis kedua, terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi dengan kelompok siswa yang memiliki aktivitas belajar rendah di kelas XI IPS SMAN 2 Kabanjahe dengan signifikan $0,024 < 0,05$. Untuk hipotesis ketiga, terdapat perbedaan hasil belajar dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) lebih aktif dibandingkan siswa dengan metode Konvensional kelas XI IPS SMAN 2 Kabanjahe dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Untuk hipotesis keempat, tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar di kelas XI IPS SMAN 2 kabanjahe dengan signifikan $0,510 > 0,05$.

Kata kunci : Model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT), Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Mita Asnia Br Saragih, NIM.7181141013, “ The Influence of the Teams Games Tournament Learning Model And Learning Aktivities on Learning Outcomes of Class XI IPS Student in the subject of Economic at SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P 2022/2023”.

The problem in this study is the low student learning outcomes and the inactivity of student learning activities in economics subjects at SMA Negeri 2 Kabanjahe. This research is a quasi-experimental or experimental research. The purpose of this study was to find out 1) whether student learning outcomes in economics class XI IPS using the *Teams Games Tournament* (TGT) learning model have differences from using conventional methods in class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe T.P 2022/2023. 2) to find out whether there are differences in students who have high learning activity compared to students who have low learning activity in class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe T.P 2022/2023. 3) to find out whether there are students who use the Teams Games Tournament (TGT) learning model more actively than students using the conventional method of class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe T.P 2022/2023. 4) to find out the interaction between the Teams Games Tournament (TGT) learning model and learning activities on the economics learning outcomes of class XI IPS students at SMAN 2 Kabanjahe T.P 2022/2023.

The research design used was factorial 2x2 with anava analysis of variance. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe, totaling 99 people spread over 3 classes. The research sample consisted of 68 people consisting of two classes using purposive sampling technique.

The results showed that hypothesis 1) there were differences in economic learning outcomes with the Teams Games Tournament (TGT) learning model with groups of students who were taught by conventional methods in class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe with a significant $0.000 < 0.05$. For hypothesis 2) there is a difference in economics learning outcomes for students who have high learning activity and a group of students who have low learning activity in class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe with a significant $0.024 < 0.05$. For hypothesis 3) there are differences in learning outcomes with the Teams Games Tournament (TGT) learning model more active than students with the conventional method of class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe with a significant $0.000 < 0.05$. For hypothesis 4) there is no interaction effect between the Teams Games Tournament (TGT) learning model and learning activities on learning outcomes in class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe with a significant $0.510 > 0.05$.

Keywords: Teams Games Tournament learning model, learning activities, learning outcomes.