

## DAFTAR PUSTAKA

- Amni, Z, (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Penyangga*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 15, No. 2, 2021, 15, 2840 – 2848.
- Cintia, G.K, (2021). *Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Model Teams Game Tournament Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *Journal for Lesson and Learning Studies Volume 4, Number 1, 2021, 4(2615-6148 )*, 118-124.
- Dewi, L. V, (2019). *Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Scaffolding*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA Vol 10, No 2 (2019)*, 10, 213-299.
- Hasanah, Z. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021, 1, 1-13*.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Jaya, M. P. (2022, januari). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMKN 1 Praya Tengah*. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/indexEmail:paedagogy@undikma.ac.id> vol.9 No. 1: Januari 2022, 9 (2355-7761 )*, 198-202.
- Ki`il, O. A, (2022). *Simulasi Phet Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Model Pembelajaran Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa*. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA) <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>*, 3 (2622-4763), 380-367.
- Kusuma I, F. W, (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 2, Tahun 2012, 10, 43-63*.
- Nurfajriah I, S. (2021, november ). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Sandi Semaphore Pramuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 05, No. 03, November 2021, 5(2614-3038 )*, 3178-3189.
- Polotoy, A. (2022, januari). *Penigkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IPS 1 Melalui Penerapan Metode Snowball Throwing SMA Negeri 1 Paguat Tahun Pelajaran 2019/2020*. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Volume 08, (1), January 2022, 8( 2407-8018 )*, 349-362.

- Rando, A. R. (2021, Desember). *Analisis Perangkat Pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi* Volume 6, Nomor 2, Desember 2021, 6(2722-3353), 209-216.
- Rofiq, M. A. (2019, juli). *Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Kelas V Mi At Tarbiyah Loa Janan*. *Tarbiyah Wa*, Volume 6 ( 2 ), 2019, 6(2714-8483), 110-130.
- Sofeana, M. (2022). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dengan Pendekatan Saintifik Untukmeningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xii-Mipa-3 Sma Negeri 1 Tapensemester 1 Tahun Pelajaran 2019*. *Jurnal Profesi dan Keahlian Guru* Volume III Nomor 1 Tahun 2022, 3(2721-8767), 23-30.
- Sunarti. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas Xii Ips 2 Semester Ganjil Sma Negeri 2 Pasuruan Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Jurnal Pendidik Profesional Mandiri* Volume II Nomor 1 Tahun 2022, 2(2798-2947), 61-69.
- Suryani, T. (2022, januari). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Siswa*. *Wahana Didaktika* Vol. 20 No.1 Januari 2022, 20, 68-81.
- Sutrisno1, A. B. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa*. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling Website: <https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC>* Vol 3, No 2, 2021, 3(2622-8068 ), 221-229.
- Syakir, A. R. (2017). *Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa dalam Strategi Belajar Tuntas (Mastery Learning) terhadap Hasil Belajar Siswa*. FKIP Unila Bandar Lampung.
- Tora, S. (2022, januari). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Marisa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT)*. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* Volume 08, (1), January 2022, 8(2407-8018), 275-380.