

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Teori Perilaku Terencana.....	14
2.2 Minat Menjadi Guru .....	17
2.2.1 Pengertian Minat Menjadi Guru .....	17

2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru.....	19
2.2.3 Indikator Minat Menjadi Guru.....	21
2.3 Efikasi Diri.....	22
2.3.1 Pengertian Efikasi Diri.....	22
2.3.2 Sumber Efikasi Diri .....	23
2.3.3 Indikator Efikasi Diri .....	24
2.3.4 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru.....	27
2.4 Persepsi Profesi Guru .....	29
2.4.1 Pengertian Persepsi Profesi Guru .....	29
2.4.2 Peranan Guru Dalam Profesinya.....	30
2.4.3 Indikator Persepsi Profesi Guru.....	32
2.4.4 Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru .....	33
2.5 Lingkungan Keluarga .....	34
2.5.1 Pengertian Lingkungan Keluarga .....	34
2.5.2 Fungsi dan Peranan Lingkungan Keluarga .....	36
2.5.3 Indikator Lingkungan Keluarga.....	37
2.5.4 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru .....	39
2.6 Penelitian Relevan.....	40
2.7 Kerangka Berpikir .....	44
2.7.1 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru.....	44

2.7.2	Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru .....	45
2.7.3	Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru .....	46
2.7.4	Pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru.....	47
2.8	Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>50</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	50
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
3.3	Populasi dan Sampel .....	50
3.3.1	Populasi .....	50
3.3.2	Sampel.....	51
3.4	Populasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	51
3.4.1	Variabel Penelitian.....	51
3.4.2	Definisi Operasional .....	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.5.1	Angket .....	54
3.6	Uji Instrumen Penelitian.....	56
3.6.1	Uji Validitas.....	56
3.6.2	Uji Realibilitas .....	63
3.7	Uji Asumsi .....	66

3.7.1 Uji Normalitas .....	66
3.7.2 Uji Linearitas .....	66
3.7.3 Uji Multikolinearitas .....	67
3.7.4 Uji Heterokedastisitas .....	67
3.8 Teknik Analisis Data .....	68
3.8.1 Analisis Regresi Linear Berganda .....	68
3.8.2 Uji Hipotesis .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.2 Analisis Deskriptif.....	73
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	78
4.3.1 Uji Normalitas .....	78
4.3.2 Uji Lineritas .....	79
4.3.3 Uji Multikolinearitas .....	82
4.4.4 Uji Heteroskedastisitas .....	83
4.4 Hasil Regresi Berganda .....	84
4.5.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	86
4.5.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (F) .....	88
4.5.3 Uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) .....	89
4.7.1 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru.....	92

4.7.2 Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru .....	94
4.7.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru .....	96
4.7.4 Pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>102</b>
5.1 Kesimpulan .....	102
5.2 Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>

