

ABSTRAK

Crisma Afrianti Br Marmata, NIM: 7183341006. Pengaruh Penggunaan Internet dan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Internet dan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan pada SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang berlokasi di Jalan Pendidikan Pasar XII desa Bandar Klippan Kecamatan Percut Sei Tuan.

Jenis penelitian ini yaitu *ex post facto*. Dengan populasi ialah Peserta Didik Kelas X₅, X₆ dan X₇ SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan TA 2022/2023 yang berjumlah 97 Siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik total sampling maka dari itu diperoleh jumlah sampel sebanyak 97 peserta didik. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan angket. Angket dimanfaatkan terlebih dahulu pada uji validitas serta reliabilitas sebelum disebarkan pada responden. Teknik analisis data pada penelitian ini terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, linear berganda, uji T, uji F dan uji Koefisien Determinasi (R^2) dengan menggunakan aplikasi *software SPSS 25 for windows*.

Hasil uji T memperlihatkan bahwa Penggunaan Internet memiliki pengaruh positive serta signifikan pada hasil belajar siswa dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,477 > 1,661$ dengan skor signifikansi $0,000 < 0,05$. Bimbingan Belajar memiliki pengaruh positive serta signifikan pada hasil belajar siswa dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,530 > 1,661$) dan skor signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji F secara parsial memperlihatkan bahwasanya ada pengaruh positive serta signifikan antara Penggunaan Internet dan Bimbingan Belajar terhadap hasil belajar dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $163,9993 > 3,09$ dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil penghitungan analisis regresi berganda didapatkan hasil $Y = 33,240 + 0,186 X_1 + 0,376 X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 77,7%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya ada pengaruh positive serta signifikan Penggunaan Internet serta Bimbingan Belajar terhadap hasil belajar peserta didik dengan memberikan kontribusi pengaruh sebesar 77,7% serta selebihnya 22,3% diberi pengaruh dari variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Penggunaan Internet dan Bimbingan Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Crisma Afrianti Br Marmata, NIM: 7183341006. The Effect of Internet Use and Tutoring on Learning Outcomes of Class X Sma Negeri 2 Percut Sei Tuan for the 2022/2023 School Year.

The purpose of this study is to determine the Effect of Internet Use and Tutoring on The Learning Outcomes of Class X Sma Negeri 2 Percut Sei Tuan Students for the 2022/2023 School Year. This research was conducted at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan which is located at Jalan Pendidikan Pasar XII, Bandar Klippan village, Percut Sei Tuan District.

This type of research is ex post facto. With the population are Students of Class X5, X6 and X7 Sma Negeri 2 Percut Sei Tuan School Year 2022/2023 which totals 97 Students. The sampling technique was carried out with a total sampling technique so that a total sample of 97 students was obtained. Techniques in data collection use questionnaires. Questionnaires are used first in validity and reliability tests before being distributed to respondents. The data analysis technique in this study consists of normality test, linearity test, multicholinearity test, multiple linear, test T, F test and Coefficient of Determination (R2) test using the SPSS 25 for windows software application.

The results of the T test showed that the use of the Internet had a positive and significant effect on student learning outcomes by counting $t_{hitung} > t_{tabel}$ where $4,477 > 1,661$ with a significant value of $0.000 < 0.05$. Tutoring had a positive and significant effect on student learning outcomes by counting $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,530 > 1,661$) and a significance value of $0.000 < 0.05$. The results of the F test partially showed that there was a positive and significant influence between Internet Use and Tutoring on learning outcomes with $F_{hitung} > F_{tabel}$ of $163.9993 > 3.09$ with a significant level of $0.000 < 0.05$. The calculation results of multiple regression analysis obtained Y results = $33.240 + 0.186 X_1 + 0.376 X_2$ with a coefficient of determination of 77.7%. Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence of Internet Use and Tutoring on student learning outcomes by contributing an influence of 77,7% and the remaining 22.3% is influenced by other variables that were not studied in this study.

Keywords: Internet Usage and Tutoring and Learning Outcomes