

15. Sahabat-sahabat saya Dameyanti Lubis, Dumayana Sihotang, Resty Rindu Natasia Sinaga dan Roni Mutiara Sari Saragih yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan dan doa kepada peneliti. Terimakasih sudah menjadi teman terbaik selama menempuh perkuliahan ini dan mengajarkan banyak hal. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan menjadi momen yang tidak terlupakan dan sangat dirindukan.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu baik bantuan material maupun spiritual.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih atas semua dukungan dan bantuan dari berbagai pihak demi menyelesaikan skripsi ini. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan proposal penelitian ini, untuk itu peneliti sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Medan, November 2022

Peneliti



Ruth Damayanty Simangunsong
NIM.7183341023

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

Ruth Damayanty Simangunsong, NIM: 7183341023 “Pengaruh Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu T.P 2022/2023.”

Permasalahan dalam penelitian ini ialah rendahnya prestasi belajar siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 144 siswa dan sampel sebanyak 106 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persamaan Regresi $Y = 34,702 + 0,240X_1 + 0,140X_2 + 0,192X_3$ (2) Secara Parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,235 > 1,659$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Secara Parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,792 > 1,659$ dengan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$. (4) Secara Parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,050 > 1,659$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (5) Secara Simultan Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ dimana $43,249 > 2,69$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. (6) Kontribusi Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar memberikan pengaruh sebesar 56% terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu, sedangkan 44% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar