

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu dengan nilai thitung $>$ tabel dimana $4,235 > 1,659$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Variabel Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu dengan nilai thitung $>$ tabel dimana $2,792 > 1,659$ dengan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Variabel Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu dengan nilai thitung $>$ tabel dimana $4,050 > 1,659$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 56%. Hal ini berarti kontribusi yang diberikan oleh Variabel bebas Efikasi Diri (X1), Kebiasaan Belajar (X2) dan Minat Belajar (X3) terhadap Prestasi Belajar (Y) ialah sebesar

56%, sedangkan sisanya 44% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti motivasi belajar, disiplin belajar dan fasilitas belajar serta berbagi faktorlainnya yang mempengaruhi prestasi belajar.
- b. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini sumber-sumber dan referensi yang terkait secara langsung dengan penelitian yang digunakan masih kurang. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperbanyak lagi sumber-sumber dan referensi dan teori-teori yang akurat terkait dengan permasalahan yang diangkat.

2. Saran Praktis

- a. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kepercayaan diri, kebiasaan belajar dan minatnya dalam belajar agar mempermudah siswa mengikuti pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar siswa.

b. Bagi Orang Tua

Peranan orang tua dalam memberikan dukungan kepada anaknya dalam belajar terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, maka diharapkan kepada orang tua mampu memberikan perhatian, dorongan dan nasihat agar kepercayaan diri, kebiasaan dan minat belajarnya tercapai dengan baik.

c. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan orang tua atau wali murid siswa dalam memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan kepercayaan diri, kebiasaan dan minat belajar sehingga dapat mencapai hasil yang optimal.

d. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih di[erluas dan menambahkan jumlah variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.