

ABSTRAK

Roni Mutiara Sari Saragih, NIM: 7182141007 “Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya T.P 2022/2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa Kelas XI IPS SMA negeri 1 Raya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 102 siswa dan sampel keseluruhan total siswa yaitu 102 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persamaan Regresi $Y = 35,309 + 0,197 X_1 + 0,193 X_2 + 0,221 X_3$. (2) Secara Parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $5,078 > 1,660$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Secara Parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,314 > 1,660$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. (4) Secara Parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,872 > 1,660$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (5) Secara Simultan Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ dimana $39,647 > 2,70$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (6) Kontribusi Motivasi, Disiplin, dan Fasilitas Belajar memberikan pengaruh sebesar 54% terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya, sedangkan 46% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi, Disiplin, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Roni Mutiara Sari Saragih, NIM: 7182141007 “The Influence of Motivation, Discipline and Learning Facilities on Student Achievement in Class XI Social Sciences SMA Negeri 1 Raya T.P 2022/2023.

The problem in this research is the low learning achievement of class XI IPS students of SMA Negeri 1 Raya. The purpose of this study was to determine the effect of motivation, discipline and learning facilities on student achievement in class XI IPS SMA Negeri 1 Raya. The population in this study were 102 students and the total sample was 102 students. Data collection techniques in this study used a questionnaire/questionnaire and a study of documentation. While the data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis technique.

The results showed that: (1) Regression Equation $Y = 35.309 + 0.197 X_1 + 0.193 X_2 + 0.221 X_3$. (2) Partially there is a positive and significant effect of learning motivation on student achievement in class XI IPS SMA Negeri 1 Raya with a value of $t_{count} > t_{table}$ where $5,078 > 1,660$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. (3) Partially there is a positive and significant influence of learning discipline on the learning achievement of students of class XI Social Sciences SMA Negeri 1 Raya with a value of $t_{count} > t_{table}$ where $3.314 > 1.660$ with a significance value of $0.001 < 0.05$. (4) Partially there is a positive and significant influence of learning facilities on the learning achievement of class XI IPS students of SMA Negeri 1 Raya with $t_{count} > t_{table}$ where $3.872 > 1.660$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. (5) Simultaneously, Learning Motivation, Learning Discipline and Learning Facilities have a positive and significant effect on the learning achievement of class XI IPS students of SMA Negeri 1 Raya with a value of $f_{count} > f_{table}$ where $39.647 > 2.70$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. (6) Contributions of Motivation, Discipline, and Learning Facilities have an effect of 54% on student achievement (Y) in class XI IPS SMA Negeri 1 Raya, while the remaining 46% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Motivation, Discipline, Learning Facilities, Learning Achievement