

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh motivasi, disiplin, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $5,078 > 1,660$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,314 > 1,660$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,872 > 1,660$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
4. Secara simultan (uji F) dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ dimana $39,647 > 2,70$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis 4 diterima, dimana secara bersama-sama Motivasi, Disiplin, dan Fasilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti minat belajar, kebiasaan belajar, efikasi diri, lingkungan belajar serta berbagai faktor lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar.
- b. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini sumber-sumber dan referensi yang terkait secara langsung dengan penelitian yang digunakan masih kurang. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperbanyak lagi sumber-sumber dan referensi dan teori-teori yang akurat terkait dengan permasalahan yang diangkat.

2. Saran Praktis

- a. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan motivasi dan disiplin pada saat proses belajar mengajar sehingga dapat mempermudah siswa mengikuti pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar siswa serta siswa juga harus dapat mengoptimalkan fasilitas belajarnya dirumah agar waktu belajar saat dirumah dapat berjalan efektif

- b. Bagi orang tua

Peranan orang tua dalam memberikan dukungan kepada anaknya dalam belajar terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa,

maka diharapkan kepada orangtua mampu memberikan dorongan dengan menyediakan fasilitas belajar yang memadai seperti media belajar, buku-buku pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diukur dari prestasi belajar siswa.

c. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan orang tua atau wali murid siswa dalam memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan motivasi, disiplin dan pengadaan fasilitas belajar sehingga dapat mencapai hasil yang optimal.

d. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada indikator-indikator disiplin belajar siswa terutama pada indikator tidak malas belajar, tidak suka berbohong dan menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan serta menambahkan indikator lain yang belum dibuat dalam penelitian ini. Dan hendaknya mengutamakan variabel fasilitas belajar karena memberikan pengaruh yang lebih tinggi terutama pada indikator sumber belajar yang lengkap.