

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Menurut temuan penelitian, kesimpulan berikut dapat ditarik:

1. SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai dinilai baik untuk inovasi siswa dan guru. Hal ini terlihat dari tahapan yang telah direncanakan, sistem kreativitas guru yang dikembangkan bekerja sama dengan siswa, yang merespon motivasi belajar siswa dan menawarkan bantuan serta mendorong hasil belajar siswa yang dapat diamati. Temuan penyelidikan, bagaimanapun, menunjukkan bahwa daya cipta instruktur dan dorongan siswa untuk belajar masih perlu dinilai dan ditingkatkan.
2. Proses hasil belajar siswa sangat dipengaruhi oleh inovasi guru dan motivasi siswa. Selain faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa di SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai, seperti kreativitas guru dan motivasi belajar siswa serta perlu adanya evaluasi dan perbaikan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik, faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa hasil belajar juga ada.
3. Berdasarkan analisis perhitungan diketahui bahwa SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai dipengaruhi oleh kreativitas guru dan minat belajar siswa sebesar 70,2%, sedangkan sisanya sebesar 29,8% dipengaruhi oleh variabel lain di luar cakupan pelajaran ini. Uji normalitas, uji linieritas, regresi linier berganda, uji hipotesis, uji t, dan

uji determinasi digunakan untuk mencapai kesimpulan tersebut melalui analisis data.

## 5.2 Saran

1. Kepada pemilik Yayasan SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai disarankan untuk melakukan kegiatan evaluasi, menjaga kreativitas guru dan motivasi belajar siswa, serta sarana dan prasarana yang digunakan dalam kegiatan tersebut, agar dapat membuahkan hasil yang lebih baik lagi kedepannya.
2. Untuk lebih mengembangkan dan menumbuhkan kreativitas guru dan motivasi belajar, yang akan diterapkan pada hasil belajar siswa, SMP Swasta Ad-Dakwah Serdang Bedagai disarankan untuk melakukan penilaian dan pengembangan serta mengikuti berbagai pelatihan.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya mempertimbangkan untuk memasukkan unsur-unsur lain yang lebih besar pengaruhnya terhadap kreativitas guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa.