

ABSTRAK

Mia Firda Audina, Nim 7182141018. **Pengaruh Penerapan 6 Tugas KKNi dan Kebiasaan Membaca Terhadap Kreativitas Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas menulis karya ilmiah di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan StAMBUK 2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Penerapan 6 Tugas KKNi, Kebiasaan Membaca terhadap Kreativitas Menulis Karya Ilmiah mahasiswa. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 103 mahasiswa Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Persamaan Regresi $Y = 6,126 + 0,355X_1 + 0,521X_2$. (2) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Penerapan 6 Tugas KKNi terhadap Kreativitas Menulis Karya Ilmiah mahasiswa dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,578 > 1,660$). (3) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kebiasaan Membaca terhadap Kreativitas Menulis Karya Ilmiah dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,033 > 1,660$). (4) Secara simultan Penerapan 6 Tugas KKNi dan Kebiasaan Membaca berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kreativitas Menulis Karya Ilmiah dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($59,797 > 3,09$). (5) Kontribusi Penerapan 6 Tugas KKNi dan Kebiasaan Membaca terhadap Kreativitas Menulis Karya Ilmiah sebesar 54,5% dan sisanya sebesar 45,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Penerapan 6 Tugas KKNi, Kreativitas Membaca, Kreativitas Menulis Karya Ilmiah

ABSTRACT

Mia Firda Audina, Nim 7182141018. The Influence of the Application of 6 KKNi Tasks and Reading Habits on the Creativity of Writing Scientific Papers for Students of Economics Education Stambuk 2019 State University of Medan.

The problem in this study is the low creativity of writing scientific papers in the Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University Stambuk 2019. The purpose of this study was to determine the effect of the Implementation of 6 KKNi Tasks, Reading Habits on Student Scientific Writing Creativity. The sample in this study was 103 students. Data collection techniques in this study used a questionnaire/questionnaire and a study of documentation. While the data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis technique.

The results showed that: (1) Regression Equation $Y = 6.126 + 0.355X_1 + 0.521X_2$. (2) Partially there is a positive and significant effect between the implementation of the 6 KKNi Tasks on the Creativity of Students' Scientific Writing with a significant value of $0.001 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ ($3.578 > 1.660$). (3) Partially there is a positive and significant effect between Reading Habits on Scientific Writing Creativity with a significant value of $0.000 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ ($5.033 > 1.660$). (4) Simultaneously the application of 6 KKNi tasks and reading habits have a positive and significant effect on Scientific Writing Creativity with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a $F_{count} > F_{table}$ ($59.797 > 3.09$). (5) The contribution of the implementation of 6 KKNi tasks and reading habits to the creativity of writing scientific papers is 54.5% and the remaining 45.5% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Implementation of the 6 Tasks of KKNi, Reading Creativity, Scientific Writing Creativity

