

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan perolehan hasil pengujian dan pembahasan terhadap pengumpulan data, pengolahan data, penganalisan, hingga pengintreprestasian data, mengenai Pengaruh Penerapan 6 Tugas KKNI dan Kebiasaan Membaca Terhadap Kreativitas Menulis Karya Ilmiah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1.  $Y = 6,126 + 0,355X_1 + 0,521X_2$  merupakan persamaan regresi linear berganda yang diperoleh dalam penelitian ini yang didefenisikan menjadi terdapat pengaruh positif penerapan 6 tugas KKNI dan kebiasaan membaca terhadap kreativitas menulis karya ilmiah mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2019 Universitas Negeri Medan.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penerapan 6 tugas KKNI terhadap kreativitas menulis karya ilmiah mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2019 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji  $t$  yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  adalah  $(3,578 > 1,660)$  pada nilai signifikan  $\alpha$  sebesar  $(0,001 < 0,05)$ . Hal ini berarti bahwa penerapan 6 tugas KKNI merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kreativitas menulis karya ilmiah mahasiswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan membaca terhadap kreativitas menulis karya ilmiah mahasiswa pendidikan ekonomi

stambuk 2019 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji t yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  adalah  $(5,033 > 1,660)$  pada nilai signifikan  $\alpha$  sebesar  $(0,000 < 0,05)$ . Hal ini berarti bahwa kebiasaan membaca merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kreativitas menulis karya ilmiah mahasiswa.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan 6 tugas KKNi dan kebiasaan membaca terhadap kreativitas menulis karya ilmiah mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2019 Universitas Negeri Medan dengan hasil uji F yaitu  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $(59,797 > 3,09)$  dan nilai signifikan  $\alpha = 0,000 < 0,05$ . Dengan demikian, kreativitas menulis karya ilmiah mahasiswa disebabkan oleh penerapan 6 tugas KKNi dan kebiasaan membaca.
5. Hasil yang didapatkan dari perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) yaitu 0,545.. Hal ini menjelaskan bahwa sumbangan variabel penerapan 6 tugas KKNi dan kebiasaan membaca terhadap kreativitas menulis karya ilmiah sebesar 54,5% dan sisanya 55,5% dijelaskan oleh variabel lain atau faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Saran Teoritis
  - a. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini sumber-sumber dan referensi yang terkait secara langsung dengan penelitian yang

digunakan masih kurang. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperbanyak lagi sumber-sumber dan referensi yang akurat terkait dengan permasalahan yang diangkat. Dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengungkapkan penemuan-penemuan yang bisa menunjang penelitian terdahulu.

## 2. Saran Praktis

### a. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya hendaknya hasil penelitian ini dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian.

### b. Bagi Mahasiswa

- Mahasiswa/i diharapkan agar dapat menyelesaikan tugas-tugas KKNi dengan benar dan tepat waktu. Dan pengerjaan tugas KKNi dikerjakan sendiri dengan membaca literatur ilmiah yang menambah wawasan dan ilmu pengetahuan. Dengan demikian, kreativitas menulis karya ilmiah mahasiswa juga akan semakin meningkat.
- Mahasiswa perlu meningkatkan kebiasaan membaca yang dimulai dari diri sendiri dengan cara sadar akan manfaat dari membaca, menanamkan nilai bahwa membaca merupakan kemampuan memahami bacaan, mulai membuat jadwal khusus dan rutin untuk membaca serta dapat memanfaatkan sarana melalui perpustakaan yang ada serta dapat mengakses *e-book* dan *e-journal* melalui internet sebagai bahan bacaan. Dengan hal itu maka mahasiswa

memiliki wawasan yang luas dan dapat menuangkan ide dalam menulis karya ilmiah.

- Untuk memiliki kreativitas menulis karya ilmiah yang baik dan tepat, maka mahasiswa hendaknya semakin rajin menambah pengetahuan dalam aspek-aspek penelitian. Khususnya menguasai hal yang berkenaan dengan menulis, khususnya khaidah penulisan karya ilmiah. Dengan cara membaca tata cara menulis karya ilmiah, mengikuti seminar mengenai menulis karya ilmiah dan ikut serta dalam perlombaan menulis karya ilmiah.

c. Bagi Dosen

Supaya penerapan 6 tugas KKNi berjalan dengan baik dan diterapkan maka dosen sebagai pendidik dapat lebih menerapkannya melalui kegiatan di dalam maupun diluar kelas serta dapat memotivasi serta dapat lebih mendorong aktivitas membaca mahasiswa sehingga tercipta kebiasaan mahasiswa yang meningkat.

d. Bagi Universitas

Diharapkan mampu meningkatkan kreativitas menulis karya ilmiah dikalangan mahasiswa karena sudah saatnya kreativitas menulis karya Ilmiah dikalangan mahasiswa didorong lagi untuk menghasilkan inovasi-inovasi dalam bidang keilmuan dalam menghadapi dan mengimbangi perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan yang sangat luar biasa di abad 21. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya menulis karya ilmiah ataupun meneliti, mengembangkan sarana dan

prasarana yang menunjang, serta memberikan apresiasi dan intensif kepada pihak-pihak yang berprestasi dalam mengembangkan karya penelitian.

