

## ABSTRAK

**MHD. Rehan, NIM:7183141030, Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Swasta Panca Budi T.A 2022/2023, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya perhatian orang tua dan motivasi belajar pada siswa kelas XI di SMA Panca Budi Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Panca Budi Medan T.A 2022/2023.

Jenis Penelitian ini adalah *expostfacto*. Dengan total populasi dalam penelitian ini adalah 185 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple random sampling* dimana jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 127 orang. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan uji asumsi klasik dan diolah menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan alat bantu *Software SPSS* versi 20.

Dari hasil analisis data, diketahui semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y = 69,915 + 0,031 X_1 + 0,028 X_2$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh nilai koefisien variabel perhatian orang tua ( $b_1$ ) bernilai positif yang dapat dimaknai apabila perhatian orang tua ( $X_1$ ) mengalami kenaikan maka prestasi belajar ( $Y$ ) akan mengalami kenaikan. Variabel motivasi belajar ( $b_2$ ) bernilai positif dapat dimaknai bahwa apabila motivasi belajar ( $X_2$ ) mengalami kenaikan maka prestasi belajar ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan.

Dalam pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung} = 6,183 > 1,657 t_{tabel}$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Variabel motivasi belajar memiliki nilai  $t_{hitung} = 5,148 > 1,657 t_{tabel}$  dengan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Selanjutnya perhatian orang tua dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai  $F_{hitung} = 68,526 > 2,68 F_{tabel}$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Total besar pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 52,5% sedangkan sisanya 47,5% dijelaskan oleh variabel yang lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**MHD. Rehan, NIM: 7183141030, The Effect of Parental Attention and Student Learning Motivation on Student Achievement in Economics Subject Class XI Panca Budi Private High School T.A 2022/2023, Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2022.**

*The problem of this research is the lack of parental attention and motivation to learn in class XI students at SMA Panca Budi Medan. This study aims to determine the effect of parental attention and learning motivation on student achievement in economics class XI SMA Panca Budi Medan T.A 2021/2023.*

*This type of research is *expost facto*. With a total population in this study was 185 people with a sampling technique using simple random sampling where the number of samples used in this study was 127 people. Techniques in data collection using questionnaires, observation, and documentation. After the data is collected, the classical assumption test is carried out and processed using multiple linear regression analysis using SPSS software version 20.*

*From the results of data analysis, it is known that all classical assumption tests are met so that hypothesis testing can be carried out. From the results of multiple linear regression analysis obtained the value of  $Y = 69.915 + 0.031 X_1 + 0.028 X_2$ . Based on the regression model, the coefficient value of the parental attention variable ( $b_1$ ) is positive, which can be interpreted if the parent's attention ( $X_1$ ) increases, the learning achievement ( $Y$ ) will increase. The learning motivation variable ( $b_2$ ) has a positive value, it can be interpreted that if the learning motivation ( $X_2$ ) increases, the learning achievement ( $Y$ ) will increase.*

*In partial hypothesis testing, there is a significant effect between parental attention and learning motivation on learning achievement with a  $t_{count}$  of  $6.183 > 1.657 t_{table}$  and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . The learning motivation variable has a  $t_{count}$  value of  $5.148 > 1.657 t_{table}$  with a significance value of  $0.00 < 0.05$ . Furthermore, parental attention and learning motivation simultaneously have a significant effect on learning achievement with a value of,  $F_{count} 68,526 > 2.68 F_{table}$  and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . The total influence of the two independent variables is 52.5% while the remaining 47.5% is explained by other variables not examined in this study.*

**Keywords: Parental Attention, Learning Motivation, Learning Achievement.**