

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Swasta Panca Budi Medan. Yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,834 > 1,657$ ) dan nilai signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$ .
2. Variabel Motivasi Belajar yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,148 > 1,657$ ) dan nilai signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$ . Dapat disimpulkan variabel motivasi belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Swasta Panca Budi Medan.
3. Secara simultan (Uji F) dimana nilai  $F_{hitung}$  sebesar 68,526 dengan taraf signifikansi 0,000 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $68,526 > 2,68$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Panca Budi Medan.
4. Dalam perhitungan determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 52,5%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Perhatian orang tua dan Motivasi belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Panca Budi Medan adalah 52,5 %. Sedangkan sisanya 47,5 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI pada mata pelajaran ekonomi SMA Swasta Panca Budi Medan maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Saran Bagi Orang Tua

Berdasarkan data angket yang disebarakan menunjukkan bahwasannya Perhatian Orang Tua yang diberikan kepada anak cenderung rendah dan tidak banyak mengetahui mengenai kendala belajar yang dialami anak di sekolah. Dengan demikian diharapkan agar orang tua mau memberi hati, tenaga, dan waktu untuk mengarahkan dan membimbing aktivitas belajar anak. Di samping itu orang tua juga diharapkan menemui guru yang mengetahui kemampuan intelektual si anak dengan maksud apabila si anak mengalami kendala dalam proses belajarnya, orang tua bisa mendiskusikan kepada guru dan mencari solusi untuk meningkatkan proses belajar anak.

### 2. Saran Bagi Siswa

Untuk mencapai prestasi belajar dari peserta didik terkhususnya mata pelajaran ekonomi, diharapkan agar siswa mau memberi hati dengan meluangkan waktu dan tenaga untuk memperdalam materi sebelum atau sesudah disampaikan oleh guru di kelas. Contoh penerapan yang dapat dilakukan yaitu dengan mencari dan membahas soal-soal mengenai mata pelajaran ekonomi, baik itu dari buku ataupun internet. Cara ini dapat dilakukan secara individu maupun kelompok. Dan apabila terkendala dalam membahas soal-soal yang

ditemukan, dapat mendiskusikannya kepada guru yang mengajar mata pelajaran tersebut.

### 3. Saran Bagi Guru

Melalui angket yang disebarakan kepada sampel penelitian menunjukkan bahwasannya banyak peserta didik yang tidak mempersiapkan diri dengan mendalami materi yang akan disampaikan guru di kelas. Hal ini menunjukkan motivasi belajar yang dimiliki peserta didik pada penelitian ini tergolong rendah. Dengan demikian diharapkan kepada guru yang mengajar agar lebih menekankan motivasi siswa dengan menyarankan peserta didik untuk mempelajari materi pelajaran ekonomi di rumah sebelum diperdalam di ruang kelas oleh guru yang mengajarkan mata pelajaran tersebut. Untuk menerapkan hal ini, guru dapat menerapkan langkah melalui pemberian kuis kuis atau game yang berkaitan dengan topik pelajaran yang ingin dibahas supaya mereka lebih bersemangat untuk belajar.

### 4. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar pada mata pelajaran ekonomi sebesar 52,5%. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa Prestasi Belajar masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, diharapkan agar pada penelitian selanjutnya mencari tahu faktor-faktor yang dapat memberi pengaruh pada Prestasi Belajar diluar dari penelitian ini.