

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bersumber pada perolehan pengujian hipotesis dan kajian terhadap hasil penelitian pengaruh lingkungan sosial dan persepsi pendidikan terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi siswa kelas XII IIS SMAN 5 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023 diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sosial terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi siswa kelas XII IIS SMAN 5 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023, dapat dilihat dari hasil uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,858 > 1,660) pada nilai Sig. (0,005 < 0,05). Hal ini menjelaskan bahwa dukungan kuat dari lingkungan sosial dapat meningkatkan minat melanjutkan ke perguruan tinggi.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi pendidikan terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi siswa kelas XII IIS SMAN 5 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023, dapat dilihat dari hasil uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,924 > 1,660) pada nilai Sig. (0,000 < 0,05). Hal ini menjelaskan bahwa persepsi siswa yang baik tentang pendidikan dapat meningkatkan minat melanjutkan ke perguruan tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sosial dan persepsi pendidikan terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi siswa kelas XII IIS SMAN 5 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023. Dengan demikian lingkungan

keluarga, sekolah dan masyarakat dari lingkungan sosial serta adanya persepsi pendidikan yang baik sangat penting untuk meningkatkan minat melanjutkan ke perguruan tinggi.

5.2 Saran

Bersumber pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu :

1. Saran Teoritis

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini sumber-sumber dan referensi yang terkait secara langsung dengan penelitian yang digunakan masih kurang. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperbanyak lagi sumber-sumber dan referensi yang akurat terkait dengan permasalahan yang diangkat. Dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengungkapkan penemuan-penemuan yang bisa menunjang penelitian terdahulu.

2. Saran Praktis

a. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya hendaknya hasil penelitian ini dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian.

b. Bagi Guru

Kepada setiap guru hendaknya dapat membantu proses belajar siswa dengan memberikan perhatian lebih, membimbing dan mengawasi proses belajar siswa dan menumbuhkan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

c. Bagi Sekolah

Diharapkan mampu menyediakan segala informasi terkait perguruan tinggi sehingga dapat menumbuhkan minat siswa untuk dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

d. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dalam menumbuhkan minatnya untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan mampu menumbuhkan kemauan dalam menggali informasi dari berbagai sumber untuk mendukung pendidikannya.

e. Bagi Pembaca

Diharapkan agar *output* riset ini dapat menambah pengetahuan tentang karya ilmiah.