

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Handayani, P. D. (2020, Januari-April). pengaruh Interaksi Edukatif Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Tembilahan. *Asatiza, vol 1*, 94-107.
- Istarani, P. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Mauro Giacomazzi, M. C. (2022). Contextualization of critical Thinking in Sub-Saharan Africa: A Systematic Integrative Review.
- Najmi Hayati, M. w. (2015, Oktober). Kemampuan Mengelola Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah, Vol. 12*(1412-5382), Hal: 117-131.
- Purba, P. (2017). pengaruh Interaksi Edukatif dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK 2 BM YAPIM Simpang Kawat T.P 2016/2017.
- Rizky, I. M. (2020). Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian Reward terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 9 Medan T.A 2019/2020.
- Rusdiana, & Aep Saepuloh. (2022). *Sosiologi Pendidikan: Menuju Pendidikan Unggul dan Kompetitif*. Bandung: MDP.
- Sardiman, A. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sehabududdin, A. (2015, Oktober). Pengaruh Interaksi Edukatif Antarguru dengan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran ekonomi Kelas X MA Nurul Iman Dasan Makam Lombok Timur Tahun 2011-2012. *Jurnal Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi*, Hal. 69-80.

- Sembiring, L. F. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IIS SMA Negeri 1 Deli Tua T.A 2020/2021.
- Shanti, W. N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing. *Jurnal Literasi, Volume VIII*(2503-1864).
- Sirait, E. W. (2019). Pengaruh Berpikir Kreatif dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Studi Kelayakan Bisnis Mahasiswa Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan.
- Sitorus, M. (n.d.). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Interaksi Edukatif terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Swasta Taman Siswa Medan T.A 2016/2017.
- Slameto, S. (2014). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Menepengaruhi* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarman, E., & Madiistriyatno, H. (2022). *Sosiologi dan Manajemen Pendidikan*. Tangerang: Indigo Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran "Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil"*. Lombok: Holistica.
- Syatra, N. Y. (2013). *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Undang-Undang Republik Indonsai Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3.* (n.d.).