

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dari penelitian ini, dapatkan kesimpulan ialah berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan, hal tersebut disimpulkan berdasarkan hasil uji hipotesis (Uji t) dengan perolehan nilai signifikansi sebesar ($0,000 < 0,05$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,912 > 1,660$).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan, hal tersebut disimpulkan berdasarkan hasil uji hipotesis (Uji t) dengan perolehan nilai signifikansi sebesar ($0,004 < 0,05$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,971 > 1,660$).
3. Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan, hal tersebut disimpulkan berdasarkan hasil uji hipotesis (Uji F) dengan perolehan nilai signifikansi sebesar ($0,000 < 0,05$) dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($53,960 > 3,09$).
4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar ($0,527$). Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Dukungan Orang Tua (X_1) dan

Teman Sebaya (X2) terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan adalah sebesar 52,7%. Sedangkan sisanya sebesar 47,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini, terdapat saran dari peneliti yaitu:

1. Bagi Orang tua

Dukungan Orang Tua tidak hanya sebatas Memberikan Fasilitas untuk menunjang pembelajaran namun juga dengan perhatian atau bertanya tentang perkembangan di dunia perkuliahan untuk meningkatkan Motivasi Belajar.

2. Bagi Teman Sebaya

Kita harus bijak memilih pergaulan Teman Sebaya, yang dapat mendorong kita untuk belajar dengan cara mengikuti organisasi-organisasi yang ada didalam kampus atau ikut dalam kelompok belajar.

3. Bagi Universitas

Sebagai bahan masukan agar lebih meningkatkan motivasi belajar mahasiswa agar dapat mencapai prestasi belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap Motivasi Belajar.