

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang sudah dijalankan mampu menarik simpulan berikut ini :

1. Modul berbasis *problem based learning* pada bidang studi Ekonomi Kelas X SMA N 1 Batang Kuis dikembangkan sesuai dengan model pengembangan *Four-D* (4D) dengan 4 tahap inti yakni, (1) Pendefinisian (*Define*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Tahap pengembangan (*Develop*), (4) Tahap penyebaran (*Disseminate*).
2. Modul berbasis *problem based learning* pada bidang studi Ekonomi SMA N 1 Batang Kuis yang dikembangkan dinyatakan “sangat layak”, “sangat praktis”, dan “efektif” dipergunakan didasari beberapa hal berikut.
 - a. Sesuai dengan hasil validasi ahli materi yang mencakup aspek penyajian, aspek materi, aspek bahasa, serta aspek evaluasi yang hasil validasinya 4,54 sangat layak.
 - b. Berdasarkan hasil kelayakan oleh ahli media yang meliputi aspek penampilan, keringanan pemakaian dan konsistensi, format, serta kegrafikan memperoleh hasil validasi sebesar 4,60 sangat layak.
 - c. Berdasarkan uji kepraktisan kelompok kecil dan kelompok besar yang mencakup aspek kemudahan pemakaian, kemenarikan sajian, dan manfaat. kepraktisan modul pembelajaran berbasis *problem based*

learning didapatkan persentase skor rata-rata 87% dan dan masuk kedalam kategori “sangat praktis”.

- d. Berdasarkan uji kepraktisan kelompok kecil dan kelompok besar yang mencakup aspek kemudahan pemakaian, kemenarikan sajian, dan manfaat. Dapat diketahui hasil uji dari kelompok kecil sebesar 92% sangat praktis dan hasil uji dari kelompok besar diperoleh sebesar 91% sangat praktis.
- e. Berdasarkan uji keefektifan pada kelompok kecil dan kelompok besar, di kelompok kecil diperoleh hasil sebesar 100% berkategori sangat efektif dan hasil pada kelompok besar didapatkan hasil sebesar 87% dengan kategori dikatakan sangat efektif .

5.2 Saran

Adapun saran dari Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Problem based learning* yaitu:

1. kepada Pendidik

Guru diharapkan dalam proses pembelajaran modul pembelajaran berbasis *problem based learning* dalam bidang studi ekonomi kelas X SMA bisa mampu membantu serta dapat dipergunakan pengajar pada saat aktivitas belajar mengajar.

2. kepada Peserta Didik

Diharapkan Modul pembelajaran berbasis *problem based learning* dalam bidang studi ekonomi kelas X SMA sebagai media pembelajaran pendukung kegiatan belajar dan sarana tambahan dalam belajar mandiri.

3. Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat merancang modul yang lebih baik karena Modul berbasis *problem based learning* masih mempunyai kekurangan pada penciptaan atau pengembangannya, supaya mampu menambah motivasi dan mengembangkan minat siswa ketika mengikuti pelajaran ekonomi dengan aktif.

