

## ABSTRAK

**Indah Anastasia Sembiring NIM: 7101141009. Pengaruh Efikasi Diri Dan Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Hasil belajar merupakan suatu metode dalam melihat seberapa jauh siswa memahami pembelajaran yang telah dilakukan. Salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar yaitu Efikasi diri dan Perhatian Orangtua. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh efikasi diri dan perhatian orangtua terhadap terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA N 1 Batang Kuis.

Penelitian dilaksanakan kelas di X SMA Negeri 1 Batang Kuis yang berlokasi di jalan pendidikan, paya gambar, kecamatan batang kuis, kabupaten deli serdang, provinsi sumatera utara. Penelitian ini adalah jenis penelitian *ex post facto*. Kemudian teknik sampel yang dipakai pada penelitian ini ialah proportional random sampling dengan Jumlah populasi penelitian adalah 144 siswa dihasilkan sampel sebanyak 106 siswa. Teknik pengumpulan data yang dipakai peneliti dalam pengumpulan semua data yang dipakai pada penelitian ini yakni observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Kemudian teknik analisis data yang dipergunakan yaitu analisis regresi linier berganda dengan uji hipotesis menggunakan uji-t, uji-f dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini yaitu variabel Efikasi Diri (X1) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Batang kuis. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil analisis data Uji-t yang dilakukan nilai sig variabel Efikasi diri (X1)  $0,035 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,138 > 1,9828$ . Selanjutnya variabel Perhatian Orangtua (X2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Batang kuis, hal ini dibuktikan oleh hasil analisis data Uji-t yang dilakukan nilai sig variabel Perhatian Orangtua (X2) yaitu  $0,01 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,580 > 1,982$ . Kemudian variabel efikasi diri (X1) dan Perhatian Orangtua (X2) berpengaruh secara simultan atau bersamaan terhadap Hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Batang Kuis. Besarnya pengaruh tersebut diketahui dari nilai koefisien determinasi atau R Square yaitu sebesar 0,346 atau 34,6%. Sesuai hasil penelitian diatas mampu ditarik kesimpulan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima, efikasi diri dan perhatian orangtua berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Batang Kuis secara parsial maupun secara simultan.

Kata kunci : Hasil Belajar, Efikasi diri, dan Perhatian Orangtua

## ABSTRACT

**Indah Anastasia Sembiring NIM: 7101141009. The Effect of Self-Efficacy and Parental Attention on Economic Learning Outcomes of Class X IIS SMA Negeri 1 Batang Kuis for 2021/2022 Academic Year. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.**

Learning outcomes are a method of seeing how far students understand the learning that has been done. One of the factors that influence learning outcomes is self-efficacy and parental attention. The purpose of this study was to determine the effect of self-efficacy and parental attention on the Economics Learning Outcomes of Class X IIS SMA N 1 Batang Kuis.

The research was conducted in class X SMA Negeri 1 Batang Kuis which is located on Education street, Paya Gambar, Batang Kuis District, Deli Serdang Regency, North Sumatra Province. This research is a type of ex post facto research. Then the sample technique used in this study was proportional random sampling with a total population of 144 students resulting in a sample of 106 students. Data collection techniques used by researchers in collecting all the data used in this study were observation, documentation and questionnaires. Then the data analysis technique used is multiple linear regression analysis with hypothesis testing using the t-test, f-test and test the coefficient of determination.

The results of this study are that the variable Self-Efficacy (X1) has a positive and significant effect on the economics learning outcomes variable for class X IIS SMA Negeri 1 Batang Kuis. This is evidenced by the results of the t-test data analysis which carried out the sig value of the self-efficacy variable (X1)  $0.035 < 0.05$  and  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $2.138 > 1.9828$ . Furthermore, the Parental Attention variable (X2) has a positive and significant effect on the economics learning outcomes variable for class X IIS SMA Negeri 1 Batang Kuis, this is evidenced by the results of the t-test data analysis which carried out the sig value of the Parental Attention variable (X2), namely  $0,01 < 0.05$  and  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $3.580 > 1.982$ . Then the variables of self-efficacy (X1) and Parental Attention (X2) simultaneously influence the economics learning outcomes of class X IIS SMA Negeri 1 Batang Quiz. The magnitude of this influence is known from the value of the coefficient of determination or R Square, which is equal to 0.346 or 34.6%. According to the results of the research above, it can be concluded that the hypothesis in this study is accepted, self-efficacy and parental attention have a significant effect on the learning outcomes of class X IIS SMA Negeri 1 Batang Kuis partially or simultaneously.

**Keywords:** Learning Outcomes, Self-Efficacy, and Parental Attention