

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan mampu ditarik simpulan berikut.

1. sesuai hasil analisis data Uji t yang dilakukan nilai signifikansi variabel Efikasi diri (X1)  $0,035 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $2,138 > 1,9828$  mampu disimpulkan hipotesis pertama diterima, variabel Efikasi Diri (X1) mempunyai pengaruh secara positif dan signifikan pada variabel hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA N 1 Batang kuis. Sehingga apabila Efikasi diri siswa meningkat maka hasil belajar mata pelajaran ekonomi juga akan meningkat, kemudian apabila efikasi diri siswa menurun, hasil belajar siswa juga akan menurun.

2. Sesuai hasil analisis data Uji t yang dilakukan nilai signifikansi variabel Perhatian Orangtua (X2) yakni  $0,01 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,580 > 1,982$  Sehingga simpulan hipotesis kedua penelitian ini diterima bahwa variabel Perhatian Orangtua (X2) mempunyai pengaruh secara positif dan signifikan pada variabel hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA N 1 Batang kuis. Sehingga apabila Perhatian Orangtua siswa meningkat hasil belajar bidang studi ekonomi siswa juga akan meningkat, sebaliknya apabila perhatian orangtua siswa menurun sehingga hasil belajar siswa juga menjadi menurun.

3. Berdasarkan hasil analisis data Uji F yang dilaksanakan diperoleh nilai F hitung > F tabel yaitu  $27,72 > 3,08$ . kemudian nilai signifikansi pada output yaitu  $0,00 < 0,05$ . Mampu diambil simpulan hipotesis ketiga penelitian ini diterima, variabel efikasi diri (X1) dan Perhatian Orangtua (X2) mempunyai pengaruh secara simultan atau bersamaan terhadap Hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA N 1 Batang Kuis. Besarnya pengaruh tersebut dilihat pada nilai koefisien determinasi atau R Square ialah senilai 0,346 atau 34,6%. Angka tersebut bermaksud bahwa besarnya pengaruh variabel efikasi diri (X1) dan variabel perhatian orangtua (X2) secara simultan atau bersamaan pada hasil belajar ekonomi siswa adalah senilai 34,6%.

## 5.2 Saran

### 1. Saran Teoritis

a. bagi sekolah, semoga dapat menciptakan kondisi belajar interaktif dengan siswa, agar dapat merangsang kesadaran siswa akan efikasi diri dan senantiasa meningkatkannya, sehingga siswa mendapat hasil belajar yang bagus pada mata pembelajaran ekonomi. serta mampu melahirkan keyakinan lewat guru dan orangtua. Ketika proses pembelajaran guru mampu memotivasi diawal pembelajaran supaya siswa mempunyai motivasi dan tidak merasakan kecemasan ataupun kegugupan didalam kelas.

b. Bagi siswa, diharapkan mampu mengenali segala potensi atau kemampuan dalam dirinya, karena dengan keyakinan tersebut dapat menumbuhkan minat dan

motivasi dalam belajar serta usaha dalam memperoleh hasil belajar yang maksimal.

c. Bagi orangtua diharapkan mampu memberikan perhatian yang maksimal kepada siswa seperti menanyakan keadaan studi siswa dan kebutuhan belajar siswa maka siswa dapat belajar semakin tekun dan meraih hasil belajar yang maksimal

## 2. Saran Praktis

a. Bagi peneliti lainnya yang berminat untuk melakukan penelitian yang sama, supaya selain meneliti faktor-faktor yang terdapat pada penelitian ini, juga meneliti faktor-faktor lain yang juga memengaruhi hasil belajar siswa.

b. Bagi Fakultas Ekonomi agar menambahkan bahan masukan yang relevan dan bahan perbandingan pada pelaksanaan penelitian berikutnya yang berkaitan dengan Pengaruh Efikasi Diri Dan Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa.