

ABSTRAK

Asma Sari, NIM: 7182141001, Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 5 Binjai T.A 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh disiplin belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 5 Binjai T.A 2022/2023.

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS SMA Negeri 5 Binjai yang berjumlah 140 siswa. Sampel diambil dengan teknik *random sampling* yaitu sebanyak 104 siswa. Uji validitas instrument menggunakan rumus *product moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan teknik *cronbach alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial dan simultan serta perhitungan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan. Pertama, tidak terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel disiplin belajar (X1) terhadap hasil belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IIS SMA Negeri 5 Binjai yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $1,371 < 1,660$ dengan dinilai signifikansi $0,173 > 0,05$, kedua terdapat pengaruh antara minat belajar (X2) terhadap hasil belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IIS SMA Negeri 5 Binjai yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $2,793 > 1,660$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,006 < 0,05$. Ketiga, secara simultan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 5 Binjai. Berdasarkan analisis diperoleh Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,86 yang menjelaskan bahwa pengaruh Disiplin belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 86% dan sisanya sebesar 14% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Asma Sari, NIM: 7182141001, The Effect of Learning Discipline and Learning Interest on Student Learning Outcomes in Economics Subject Class XI IIS SMA Negeri 5 Binjai T.A 2022/2023

This study aims to determine whether there is an influence of learning discipline and learning interest on student achievement in economics class XI IIS SMA Negeri 5 Binjai T.A 2022/2023.

This research is ex post facto research. The population of this study were all students of class XI IIS SMA Negeri 5 Binjai, totaling 140 students. Samples were taken by random sampling technique, namely as many as 104 students. Test the validity of the instrument using the product moment formula, while the reliability test uses the Cronbach alpha technique. The data analysis technique uses multiple linear regression tests, partial and simultaneous hypothesis testing and the calculation of the coefficient of determination.

The research results show. First, there is no significant effect between the learning discipline variable (X1) on the economics learning outcomes of students (Y) in class XI IIS SMA Negeri 5 Binjai, based on the t test ($t_{count} > t_{table}$) $1.371 < 1.660$ with an assessed significance of $0.173 > 0.05$, secondly, there is an influence between learning interest (X2) on economics learning outcomes (Y) of class XI IIS SMA Negeri 5 Binjai, namely based on the t test ($t_{count} > t_{table}$) $2.793 > 1.660$ with a significance value of $0.006 < 0.05$. Third, simultaneously that there is a significant influence between the variables of learning discipline and learning interest on the economics learning outcomes of class XI IIS SMA Negeri 5 Binjai. Based on the analysis, the coefficient of determination (R^2) is 0.86 which explains that the effect of discipline and interest in learning on economic learning outcomes is 86% and the remaining 14% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Learning Discipline, Learning Interest, Learning Outcomes.