

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azra, Azyumardi. 2012. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta : Kompas Media Nusantara
- Dimiyati dan Mudjono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Fajar, Arnie. 2004. *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Fitrianingrum, Lailatul, 2017. Skripsi. *Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V di MI Muhammadiyah Karanglo Kecamatan Cilongkok Kabupaten Banyumas*
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gunarsa. 2012. *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: Libri
- Hamalik, Oemor. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kurniawati R, Sarsono, Ida Aryati. (2022). Prestasi Belajar Siswa ditinjau dari Fasilitas, Kedisiplinan, Minat dan Motivasi Belajar Siswa XI (Study pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Sragen). *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 1041-1048. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1>
- Maria J. Wantah. 2005. *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia
- Moenir A.S. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ni Nyoman Wulan Swidiana Sari Widana. 2016. pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja, skripsi: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha Indonesia.

- Poerwadarminto. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Putra, Purniadi dan Hadisa Putri. 2019. Implementasi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah education*. Vol.3/n0.2/Oktober/2019. Institut Agama Islam Sunan Muhammad Syaifuddin Sambas.
- Ray, Jnet. 2002. *To Discipline means to teach!*. New York : NC
- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sosiologi Pada Kelas XII IPS di SMAN 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 175–181. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.24>
- Santoso, Singgih. 2012. *Statistik Parametik*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sofchah, Sulistyowati. 2001. *Disiplin*. Jakarta : Balai Pustaka
- Sudjana, Nana, 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugihartono,dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta
- Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : PT Grasindo
- Unaradjan, Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Wasliman. 2007. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup

Yuliyantika, Siska. 2017. Analisis Faltor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X,XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Vol. 9/no.1/2017. Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Zuriah, N. 2011. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*. Jakarta : Bumi Aksara



THE
Character Building
UNIVERSITY