

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, dan Ansori. 2008. *Psikologi Remaja*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariah, 2015, Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Implementasi Islamic Full Day School, *Didaktika Tauhidi* ISSN 2442-4544, no. 2, vol 2, pp 121-128.
- Arikunto, S .1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- .2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Bumi Aksara.
- .2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- .2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2019. *Reliabilitas dan Validitas (IV)*. Pustaka Belajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswa. Zain .2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Firdaus, A. 2017. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ekonomu (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI SMA Negeru 10 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Fung, F. M. 2017. *Adopting Lightboard for a Chemistry Flipped Classroom To Improve Technology-Enhanced Videos for Better Learner Engagement*. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.7b00004/>
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto, 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, Iqbal. 1999, edisi 2. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia, Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional, 2017, https://kominfo.go.id/content/detail/10111/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional/0/artikel_qpr.
- Kesuma. Dharma dkk, 2011.*Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik Sekolah*,

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Masrun, dkk, 1986. *Studi Mengenai Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku (Jawa, Batak, Bugis)*, Laporan Penelitian, Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Misbahudin & Hasan .2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Munir.2009.*Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung:Alfabeta.

Hakim,T.Malik.2018.*Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta

Hidayati, N., Leny, & Iriani, R. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning dengan Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Self Efficacy Dan Hasil Belajar Kesetimbangan Ion Dalam Larutan Garam. Proceedings of The Innovation of Chemistry Education in Confronting Disruption Era to Build Excellent and Productive Generation (99-107)*. Banjarmasin: Pendidikan Kimia FKIP ULM., 99–107

Istarani. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Johnson, G. B. 2013. *Student Perception of The Flipped Classroom*. The University of British Columbia.

Lestari, D., & Hadinugrahaningsih, T. 2017. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Cooperative Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 101-108

Partnership for 21st Century - A Network of Battelle for Kids [P21]. 2019. Framework for 21st Century Learning. *Partnership for 21st Century Learning*. http://static.battelleforkids.org/documen%0Ats/p21/P21_Framework_Brief.pdf

Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Aalisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET (ANDI).

Purwanto, N. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ridha, Setyosari, dan K. 2016. *Pengaruh Flipped Mastery Classroom Terhadap Perolehan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa*. <https://doi.org/10.17977//jp.v1i4.6211>

Riduwan & Sunarto &. 2010. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*,

- Rushman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2008. *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Ryan, M. D., & Reid, S. A. 2015. Impact of the Flipped Classroom on Student Performance and Retention: A Parallel Controlled Study in General Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 93(1), 13–23. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.5b00717>
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- SC. Pattimura. 2018. Peranan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMA Negeri 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(41), 897–905.
- Slavin, E. R. 2017. *Cooperative Learning: Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- _____. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- _____. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumardiono. 2013. *Pembelajaran Mandiri (Self-Directed Learning)*. Jakarta: Rumah Inspirasi & Benteng Ilmu.
- Surapranata, Sumarna. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. 2008. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajagrafindo Parsada.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Inovatif*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Yamin, Matimus. 2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gp Press Group.

Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



THE
Character Building
UNIVERSITY