

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Aisyah, S., & Rasyidi, A. H. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emotional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Akuntansi Smk 2 Situbondo Semester Genap Tahun Ajaran 2017-2018. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 45–54.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful bahri dan Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Endang Sri Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Faydinal Primansyah. (2014). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Diklat Dasar Perbaikan Bengkel Elektronika Pada Kelas X Jurusan Elektronika Industri Di Smk Muda Patria Kalasan (Issue 3).
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19* (4.1). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program (IBM SPSS)* (8th ed.). Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*.

Universitas Diponegoro.

Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI lebih penting daripada*

IQ. PT Gramedia Pustaka Utama.

Goleman, D. (2019). *Emotional Intelligence : Mengapa EI Lebih Penting*

Daripada IQ. PT Gramedia Pustaka Utama.

Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang*

Pendidikan. Bumi Aksara.

Hamzah B. Uno. (2017). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis*

di bidang pendidikan). Bumi Aksara.

Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Ikhwana, N. (2021). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1
SIDRAP.

Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar

Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan
Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.

JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu
Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 11(2), 115.

<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>

Pasaribu, M. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar

Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sikmpang Kiri T.P

2015/2016. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.

<https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>

Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. UNY.

Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 212. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>

Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK. Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30.

Slameto. (2010). Faktor-Faktor Yang Sering Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Semangat Anak Negeri*.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. PT Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,

Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta CV.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta CV.

Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif.* CV Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D.* Alfabeta.

Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran.* PT Raja Grafindo.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Mengajar Di Sekolah Dasar, Edisi Pertama.* Kencana Prenada Media Group.

Sutrisno, S., Sjahbandi, E., Hasnoniroza, D., & Hastuti, M. S. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XII sma negeri 1 sarolangun. 1(1), 1–5.

Syafaruddin., Supiono., & B. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK).* CV Budi Utama.

Tambunan. (2015). *Jenis Motivasi belajar.* Gaung Persada.

Trahati, M. R. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap.

Tridhonanto, A. (2009). *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati.* PT Elex Media Komputindo.

Verol Wahyu Diny Putra, A. L. (2020). Pengaruh Motivasi, Minat, dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pengantar Akuntansi dan

Keuangan. 8(3), 113–124.

Wahyudi, I. (2021). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 4 MAKASSAR.

Walgito, B. (2009). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Dekdikbud.

Wartawati, A. (2019). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 MAKASSAR.

