

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar akuntansi pada kompetensi dasar akuntansi biaya pada siswa kelas XII AK SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil siswa dalam belajar akuntansi pada kompetensi dasar akuntansi biaya pada siswa kelas XII AK SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

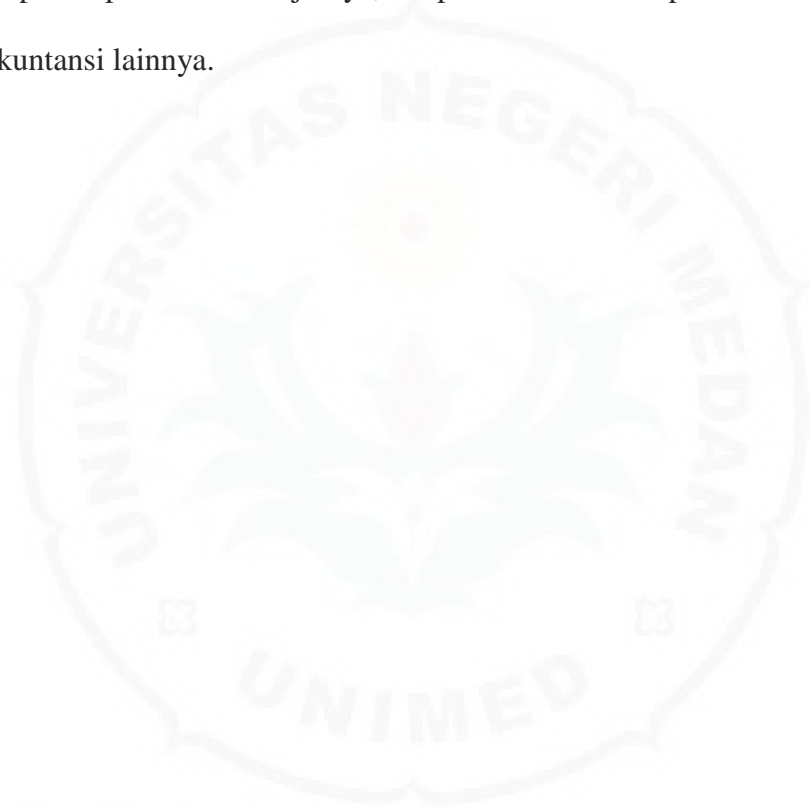
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas. Namun salah satu kelemahan dari model pembelajaran ini adalah sulit mengawasi seluruh siswa dan memerlukan waktu yang banyak saat menerapkan model

pembelajaran. Maka dalam menerapkan model ini guru sebaiknya mengatur waktu yang efisien dan harus mengetahui kemampuan siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian pada materi akuntansi lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY