

## DAFTAR PUSTAKA

- Achidayat dan Lestari, 2016. *Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas*. Jurnal FOrmatif. Vol 6/no.1/2016. Fakultas Teknik Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI.
- Arikunto, S. & Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arifin, Zainal & Setiyawan, Adhi. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta : Skripta Media Creative.
- Aqib, Zainal dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Asmawati, Indura, dkk. . 2022. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Korespondensi melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning SMK Nasional Baureno Kab. Bojonegoro Jawa Timur*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran. Vol.4, No.1
- Doni Koesoema. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo
- Erita, 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Minat Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Nusatama Padang*. Journal Of Economic and Economic Education. Vol 6/no.1/2017
- Erita, 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numered Head Together (NHT) dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Nusatama Padang*. Journal Of Economic and Economic Education. Vol 6/no.1/2017
- Ety Rochaety. 2006. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hajariah dan Hasyim, Ahmad. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Gowa*. Jurnal Ilmiah Pena Sains dan Ilmu Pendidikan. Vol.1. No.2
- Hudoyo, Herman. 1980. *Tendensi Pendidikan Matematika di Beberapa Negara*. Jakarta: P3G

- Khalaf, Bilal Khalid; dan Zuhana Bt Mohammad Zin. *Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy : A Systematic Critical Review*. International Journal of Intruccion, Vol.11, No.4. e-ISSN : 1308-1470. p-ISSN: 1694-6090. Hlm: 545-564
- Latief, Hilman ; Dede Rohmat; dan Epon Ningrum, 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII di SMPN 4 Padalangan*. Jurnal Gea, Vol.14, No.2. Hlm: 14-28.
- Lubis, Effi Aswita. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan. Perdana Publishing
- Maharani,Okti Desta Tri dan Firosalia Kristin. 2017. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*. Wacana Akademika : Majalah Ilmiah Kependidikan, I(1).
- Moh. Uzer Usman. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pannen, Paulina, Mustafa, Dina dan Sekarwinahayu, Mestika. 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta. PAU PPAI UT. Dirjendikti Depdiknas
- Purwanto, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Purwanto, Ngalim.2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudiran dan Ridawan, 2013. *Meningkatkan Profesionalisme Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : Perdana Mulya Sarana
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sudjana. Nana. 2010. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung. Rosda
- Suharsimi Arikunto,(2017). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.

- Sumitro dkk. 2006. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Suwarno.2018. *Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Journal of Islamic Accounting and Tax. e-ISSN: 2620-9144. Hlm 21-25
- Syafaruddin. 2002. Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan. Jakarta: Grasindo.
- Syah. 2012. Dwi Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa. Skripsi. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Wagiran. 2007. Peningkatan Keaktifan Mahasiswa dan Reduksi Miskonsepsi Melalui Pendekatan Problem Based Learning”. Jurnal Kependidikan.
- Wastono. 2015. *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa di Kulon Progo Pada Mata Diklat Teknologi Mekanik*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol. 22. No. 4 Hlm. 397
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi PembelajaranI*. Yogyakarta: Media Abadi