

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan sebagai berikut

- 1) Ada pengaruh positif dan signifikan Motivasi belajar terhadap kemandirian Belajar Akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2021/2022. Hal ini berarti bahwa dengan adanya motivasi belajar yang kuat dalam diri siswa maka akan membantu terciptanya kemandirian belajar dalam diri siswa
- 2) Ada pengaruh positif dan signifikan Disiplin belajar terhadap kemandirian Belajar Akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2021/2022. Hal ini berarti bahwa semakin baik/tinggi disiplin belajar yang dimiliki oleh siswa maka akan semakin tinggi kemandirian belajar akuntansinya dan sebaliknya semakin rendah disiplin belajar akan mempengaruhi kemandirian belajar akuntansi menjadi semakin rendah.
- 3) Secara simultan menunjukkan bahwa Motivasi Belajar dan Disiplin elajar secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap kemandirian Belajar Akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2021/2022. Artinya dengan adanya motivasi belajar yang

baik dalam diri siswa serta sikap disiplin yang tinggi maka akan mampu menciptakan sikap kemandirian yang tinggi pada diri siswa dalam belajarnya

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran bagi pihak, antara lain:

1. Bagi Siswa,

- a. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa maka peneliti mendapati bahwa kelemahan siswa dalam motivasi belajar terdapat pada indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar. Maka peneliti menyarankan siswa untuk lebih meningkatkan semangat dan motivasi belajarnya dengan menyadari bahwa belajar merupakan salah satu kebutuhan untuk mencapai suatu keberhasilan sehingga siswa akan lebih berusahan lagi untuk menguasai materi akuntansi yang diajarkan oleh guru serta mau bertanya ketika kurang memahami pelajaran akuntansi serta mempelajari materi secara berulang-ulang sehingga pemahaman akan meningkat dan dapat mencapai suatu keberhasilan dalam belajar. Dengan begitu tanpa diperintah atau dipaksa siswa akan melakukan belajarnya sendiri sehingga akan membantu terbentuknya kemandirian belajar dalam diri siswa

- b. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa maka peneliti mendapati bahwa kelemahan siswa dalam disiplin belajar terdapat pada indikator ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah masing-masing. Maka peneliti menyarankan siswa untuk lebih meningkatkan disiplin belajarnya ketika berada didalam rumah karena ketaatan belajar tidak hanya dibutuhkan di sekolah melainkan juga ketika dirumah, walaupun berada dirumah siswa juga harus taat dalam belajar seperti memanfaatkan waktu luang untuk belajar, membuat jadwal belajar di rumah, mempelajari kembali materi yang sudah diajarkan oleh guru serta mempelajari materi yang akan dibahas selanjutnya supaya dapat lebih paham ketika dibahas disekolah. Hal ini akan berdampak positif terhadap kemampuan belajarnya sendiri sehingga kemandirian siswa juga akan lebih baik.
2. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi dasar hendaknya lebih mampu melihat disiplin belajar, guru dapat membantu menanamkan sikap disiplin siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dan juga mematuhi tata tertib sekolah.
3. Bagi pihak sekolah yaitu SMK Negeri 1 Kabanjahe, diharapkan agar hasil penelitian inidapat dijadikan rujukan bagi sekolah terkait pentingnya aspek motivasi belajar dan disiplin siswa untuk dapat meningkatkan sikap kemandirian siswa dalam belajar akuntansi

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan memberikan pengembangan maupun cakupan yang lebih luas dalam hal variabel lain yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti percaya diri, dan tanggung jawab.

